



Estudio de Percepción acerca de Movilizaciones Estudiantiles

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS
ESTRATÉGICOS
Barrio Universitario, Junio
2019

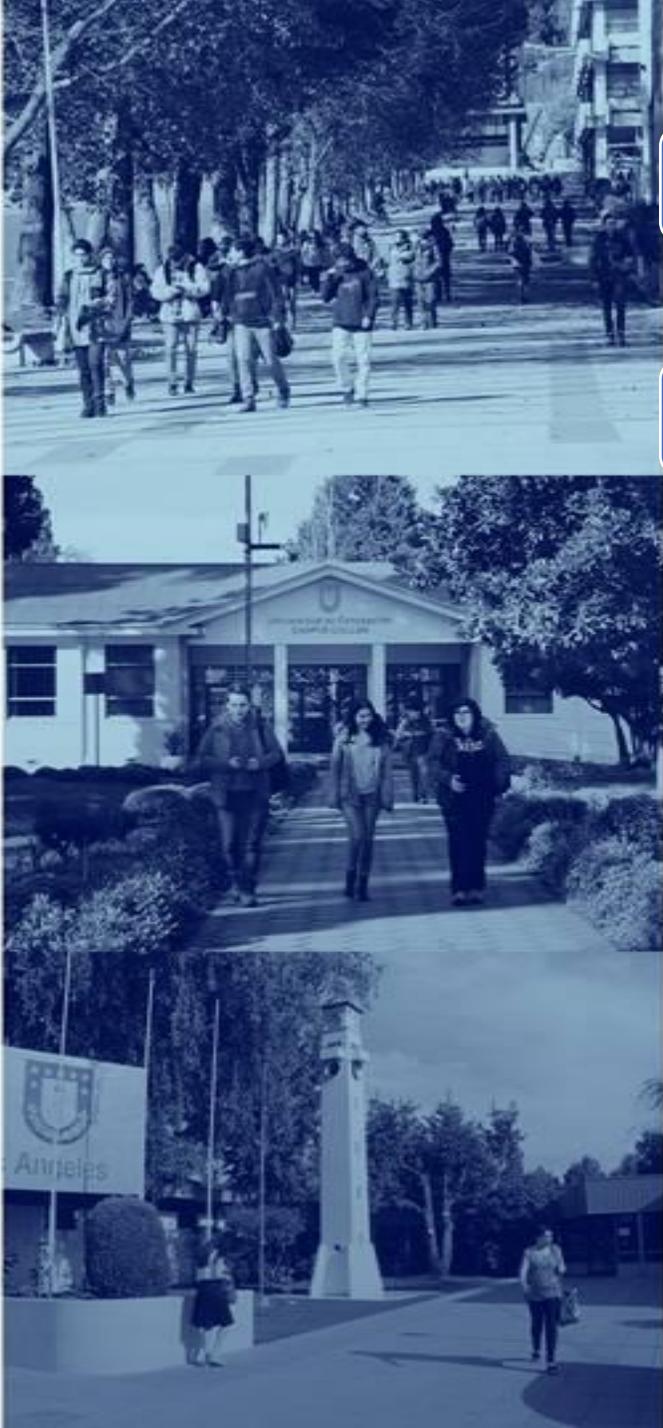


Presentación

Antecedentes

- Desconocimiento sobre opinión de comunidad universitaria sobre distintos hechos asociados a las movilizaciones estudiantiles.
- Convencimiento que es necesario incidir sobre los acontecimientos, ya que existen diversos resultados percibidos como no deseados por la actual administración.
- Cualquier diseño de medidas y acciones debe tener claridad sobre la opinión de la comunidad.
- Percepción que existen distintas opiniones en el seno de la comunidad universitaria.





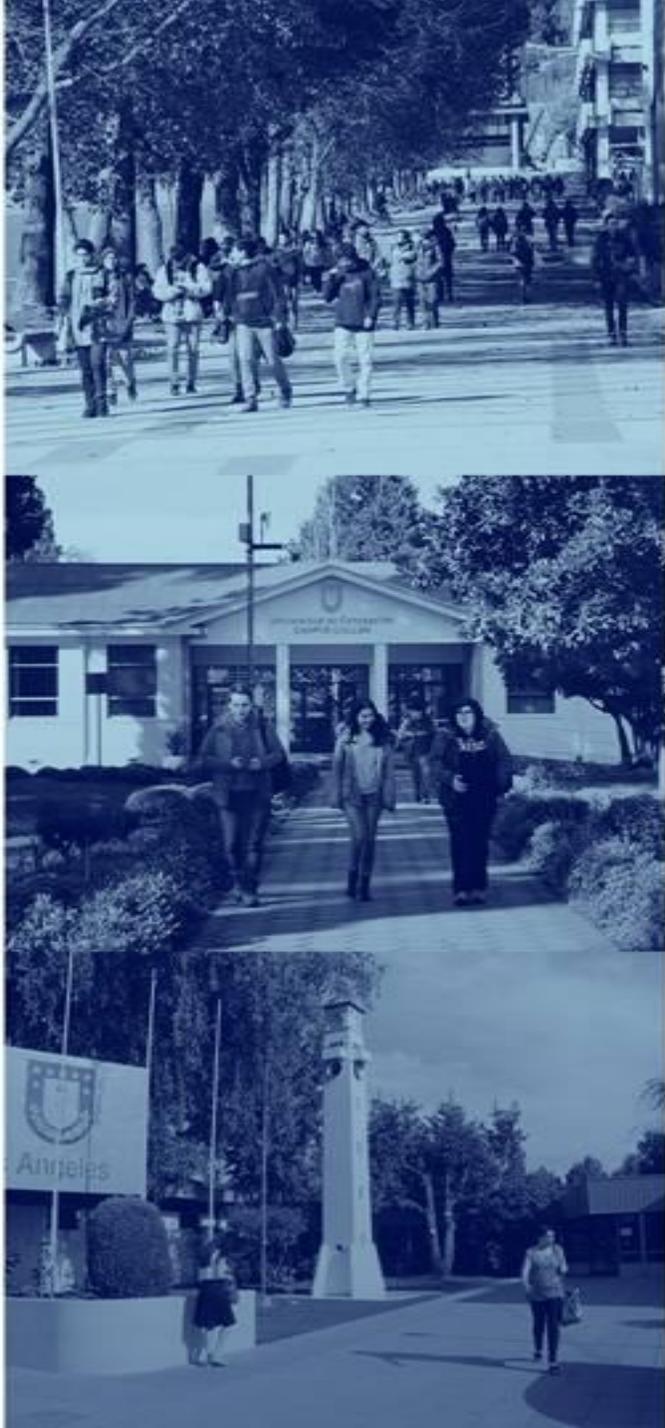
Objetivo

- Conocer las percepción de la comunidad Universidad de Concepción acerca de las Movilizaciones Estudiantiles a nivel agregado y por estamento.

Método

- Encuesta en línea personalizada, enviada entre 10 y el 16 de Junio de 2019, a toda la comunidad académica UdeC, mediante el sistema surveymonkey, a los correos electrónicos institucionales de los miembros de la comunidad universitaria.
- Diseñada por DEE; contó con el aporte de diversas personas que contribuyeron a mejorarlo.
- Preguntas intencionadas que pretenden responder a interrogantes que existen en la comunidad sobre las movilizaciones estudiantiles, sus efectos y posibilidades de abordaje.
- 26 preguntas de selección múltiple con única respuesta en formato tipo Likert (cinco puntos): muy en desacuerdo, en desacuerdo, ni en desacuerdo ni de acuerdo, de acuerdo y muy de acuerdo.
- Procesamiento de datos a cargo de profesionales de la DEE.
- Los resultados que se presentan son parciales, en el sentido que no se ha extraído toda la información posible de extraer de la encuesta.





Muestra

Estamento	Muestra	Universo	Cobertura	Error Muestral
Académicos	928	2104	44,1%	2,4%
Estudiantes Pregrado	5167	24813	20,8%	1,2%
Estudiantes Postgrado	388	2135	18,2%	4,5%
No académicos	606	2632	23,0%	3,5%
Total general	7089	31684	22,4%	1%



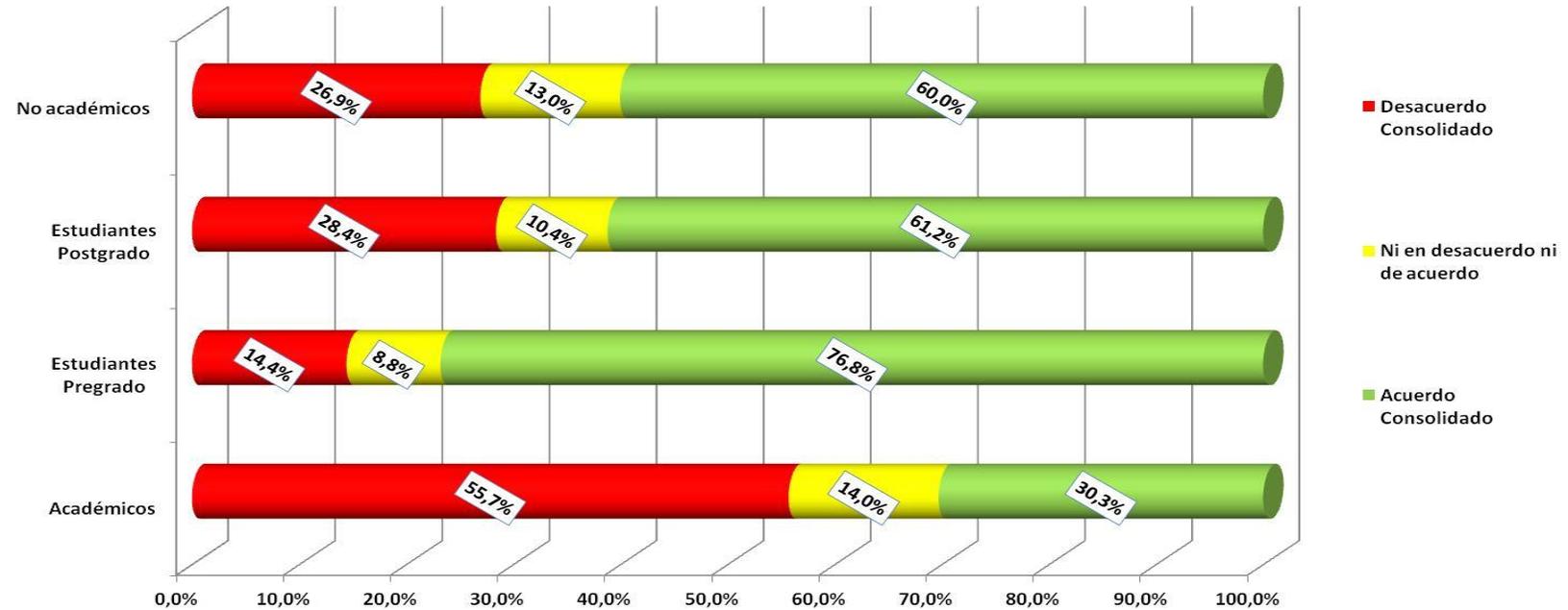
Resultados



Tomás

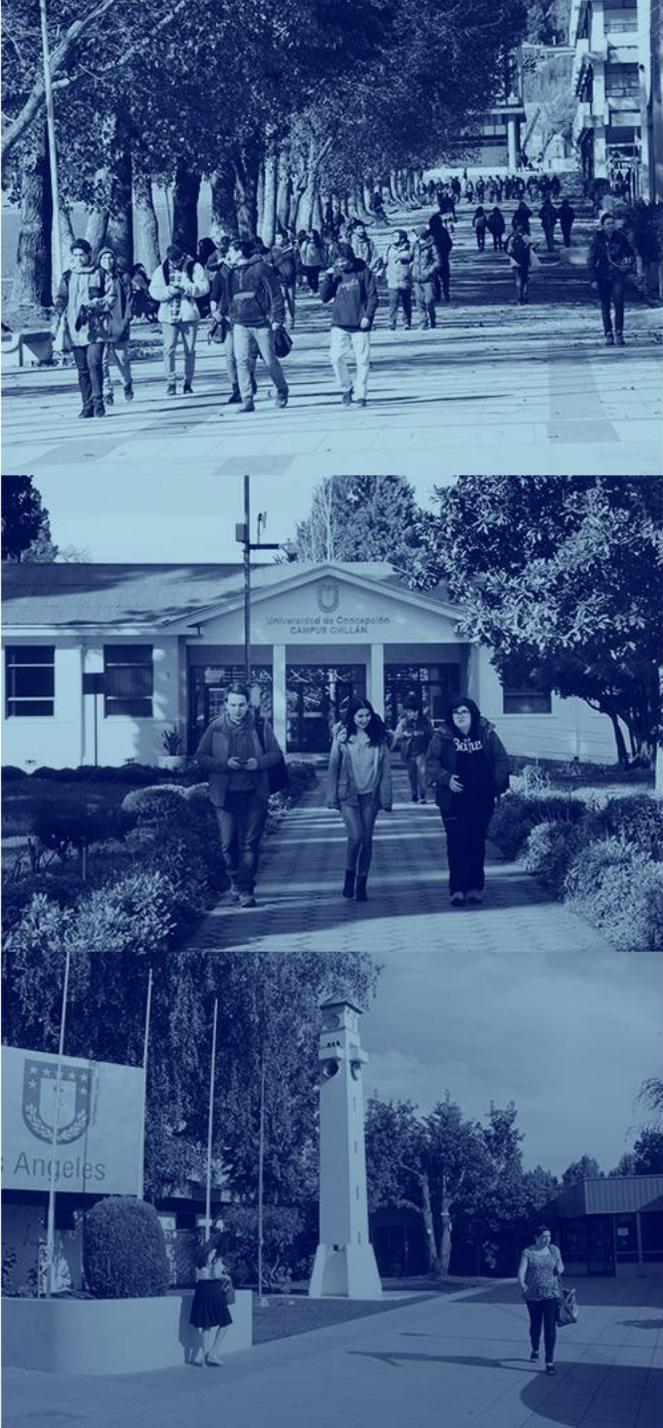


P1. Las tomas votadas por asambleas de estudiantes en que participa más de la mitad de los y las estudiantes de la Facultad respectiva, son legítimas y, por tanto, deben ser respetadas

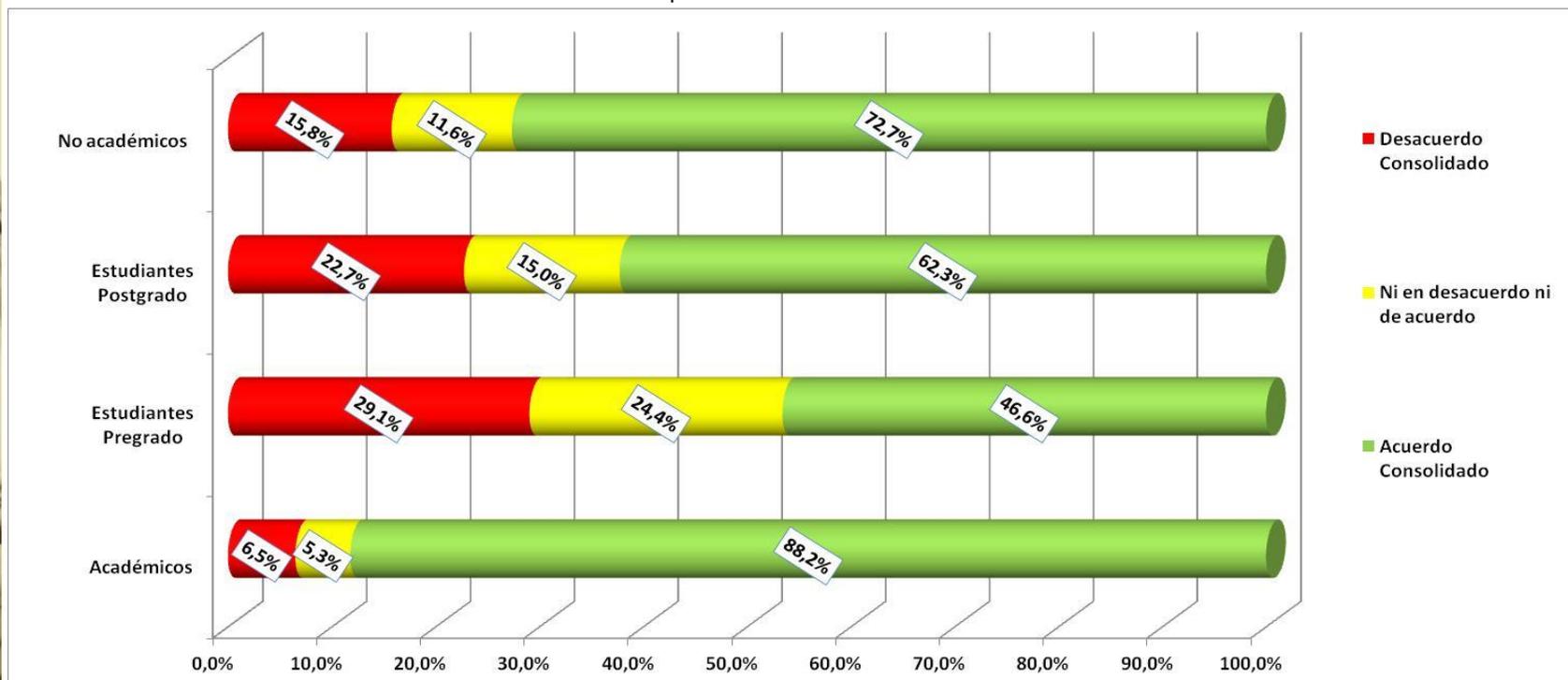


n= 7058

Niveles de acuerdo	Académicos	Estudiantes Pregrado	Estudiantes Postgrado	No académicos
Acuerdo Consolidado	30,3%	76,8%	61,2%	60,0%
n	279	3959	235	359
Desacuerdo Consolidado	55,7%	14,4%	28,4%	26,9%
n	513	744	109	161



P2. Las tomas vulneran el derecho al trabajo del personal que labora en los edificios ocupados

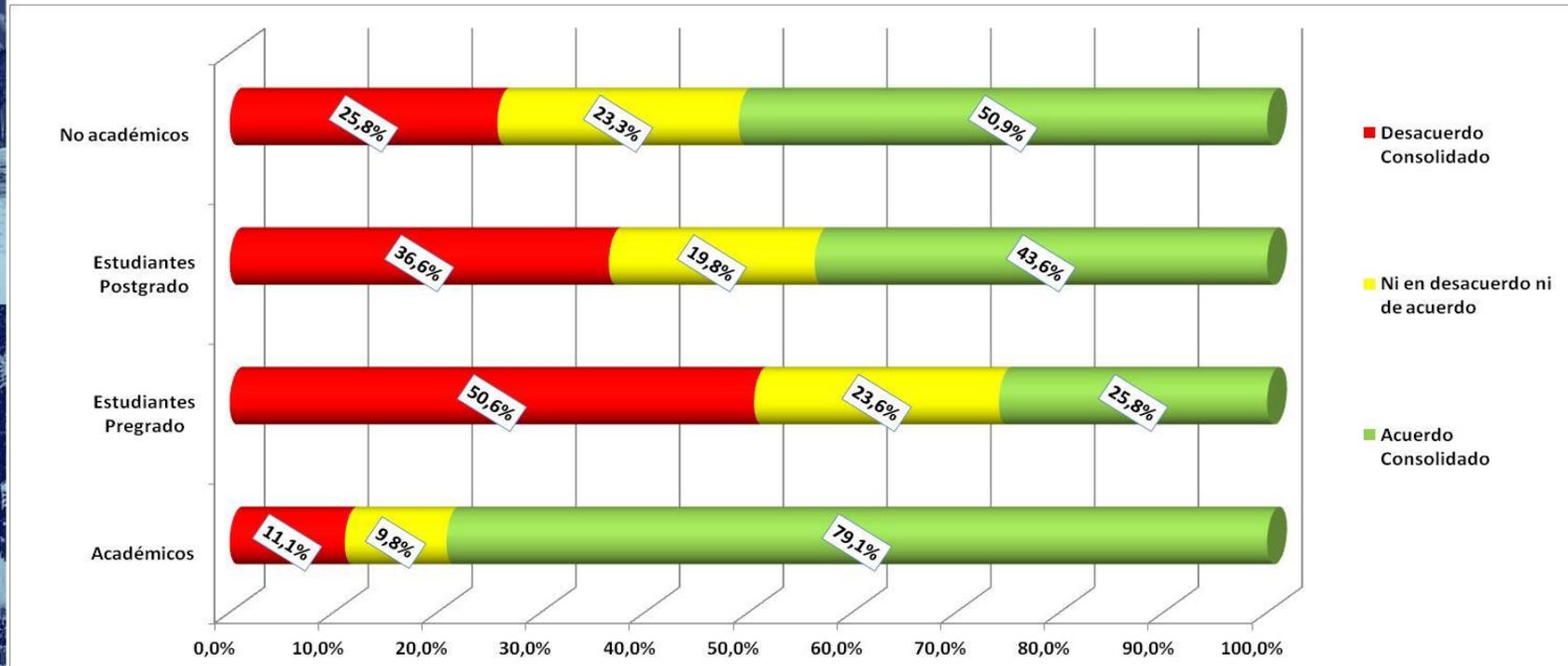


n= 7068

Niveles de acuerdo	Académicos	Estudiantes Pregrado	Estudiantes Postgrado	No académicos
Acuerdo Consolidado	88,2%	46,6%	62,3%	72,7%
n	816	2404	241	433
Desacuerdo Consolidado	6,5%	29,1%	22,7%	15,8%
n	60	1499	88	94



P3. Las tomas son un acto violento

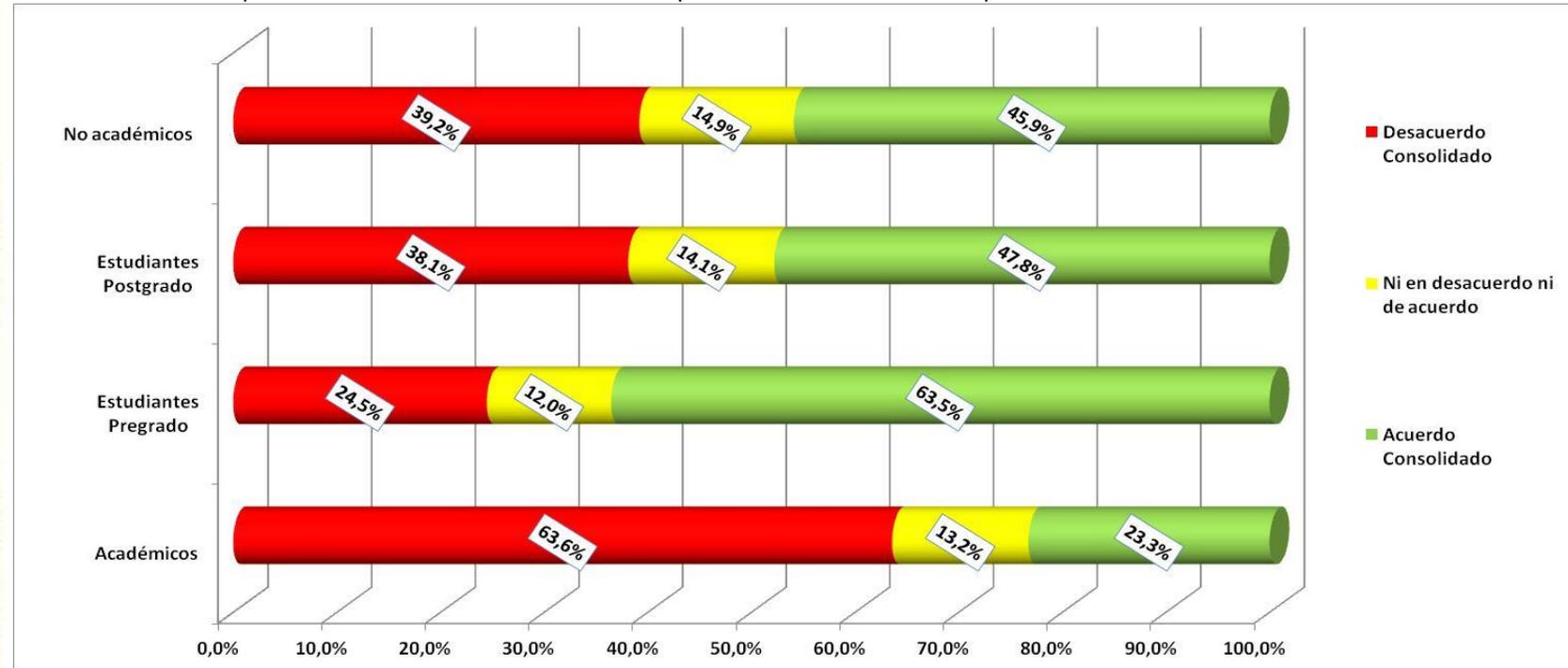


n= 7038

Niveles de acuerdo	Académicos	Estudiantes Pregrado	Estudiantes Postgrado	No académicos
Acuerdo Consolidado	79,1%	25,8%	43,6%	50,9%
n	727	1330	167	300
Desacuerdo Consolidado	11,1%	50,6%	36,6%	25,8%
n	102	2602	140	152



P4. Las tomas sirven para hacer reflexionar a la comunidad acerca de temas que de otra manera pasarían desapercibidos

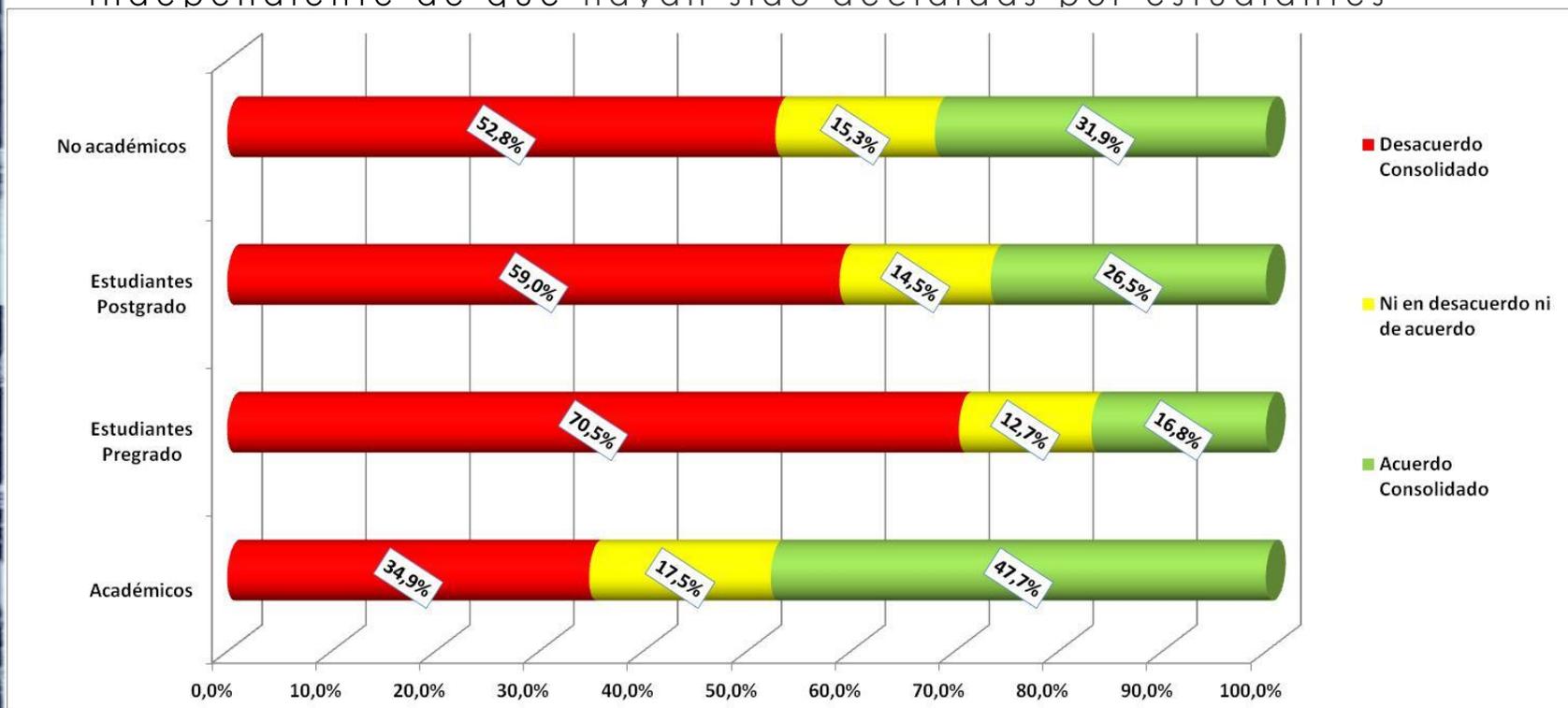


n= 7038

Niveles de acuerdo	Académicos	Estudiantes Pregrado	Estudiantes Postgrado	No académicos
Acuerdo Consolidado	23,3%	63,5%	47,8%	45,9%
n	214	3278	183	274
Desacuerdo Consolidado	63,6%	24,5%	38,1%	39,2%
n	585	1263	146	234

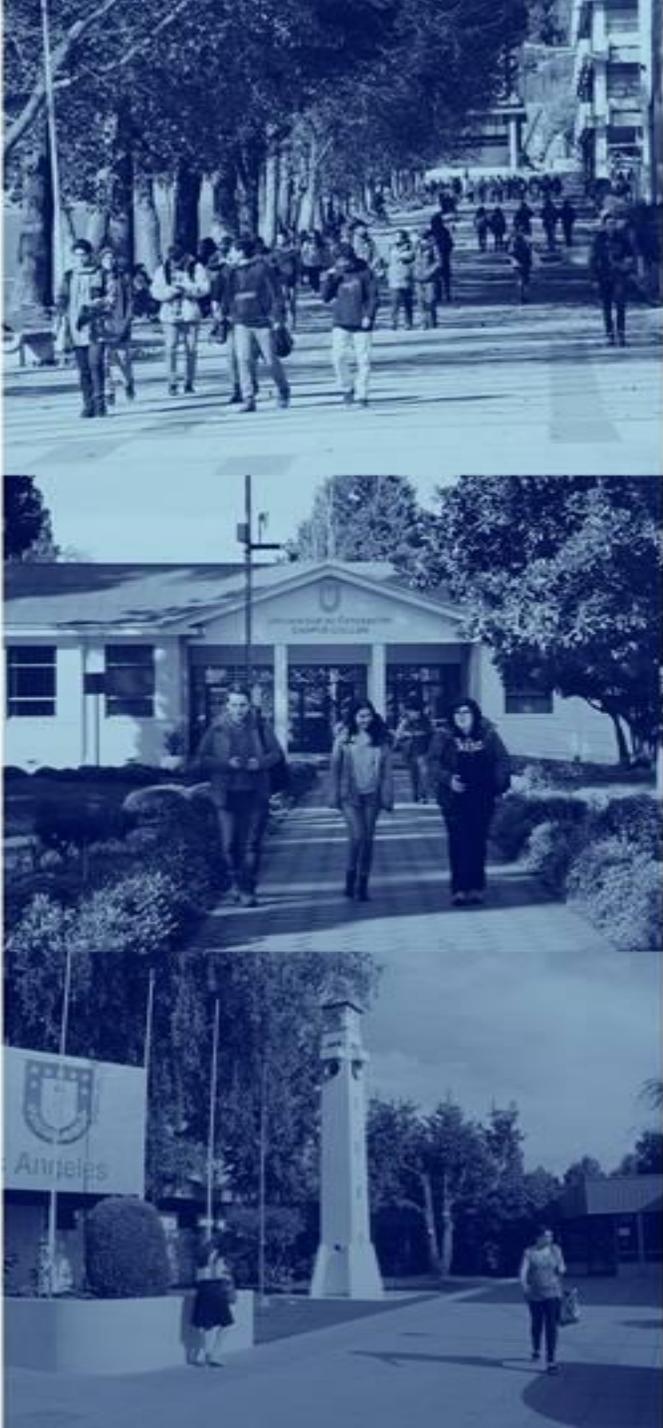


P5. Las tomas deberían ser desalojadas en cuanto se producen, independiente de que hayan sido decididas por estudiantes

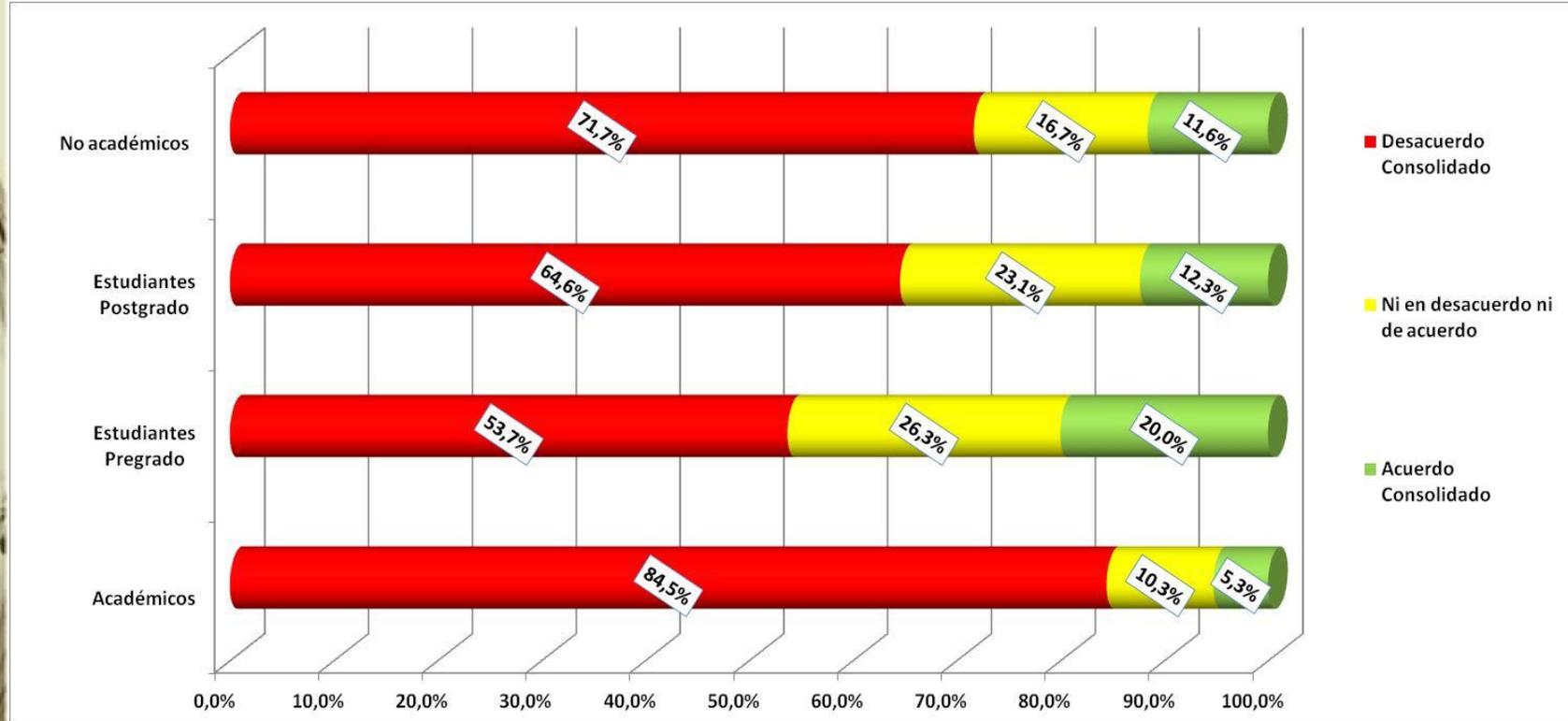


n= 7053

Niveles de acuerdo	Académicos	Estudiantes Pregrado	Estudiantes Postgrado	No académicos
Acuerdo Consolidado	47,7%	16,8%	26,5%	31,9%
n	439	866	102	189
Desacuerdo Consolidado	34,9%	70,5%	59,0%	52,8%
n	321	3631	227	313



P6. Se debe dejar que las tomas se extingan por sí solas

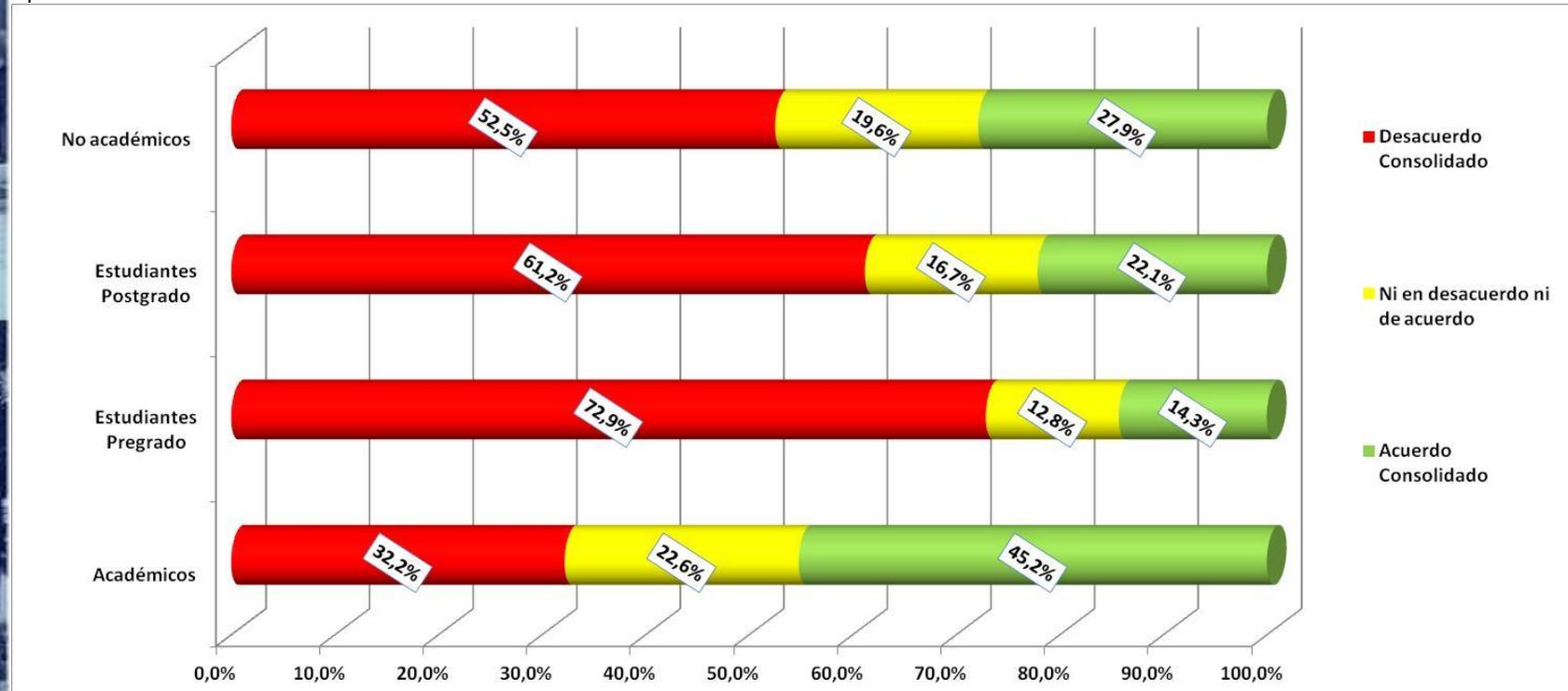


n= 7022

Niveles de acuerdo	Académicos	Estudiantes Pregrado	Estudiantes Postgrado	No académicos
Acuerdo Consolidado	5,3%	20,0%	12,3%	11,6%
n	48	1028	47	68
Desacuerdo Consolidado	84,5%	53,7%	64,6%	71,7%
n	772	2762	246	420

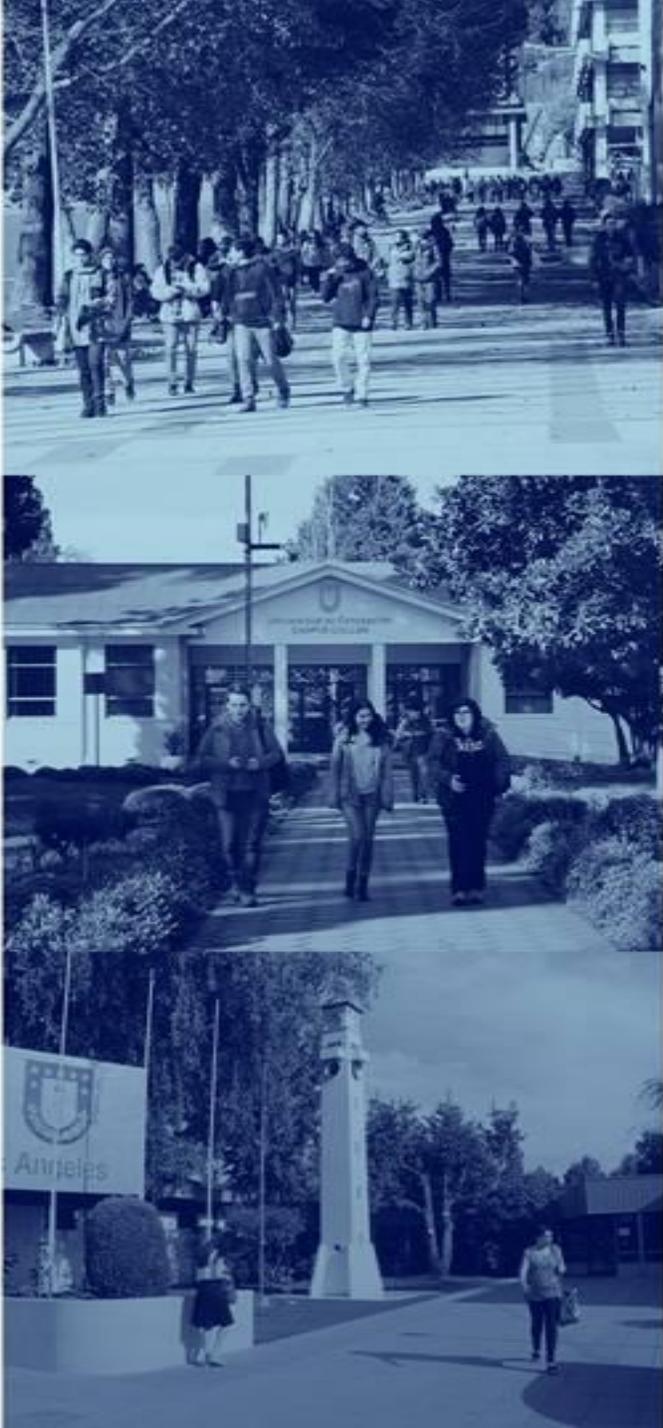


P7. Debería haber sanción para las personas que participan en las

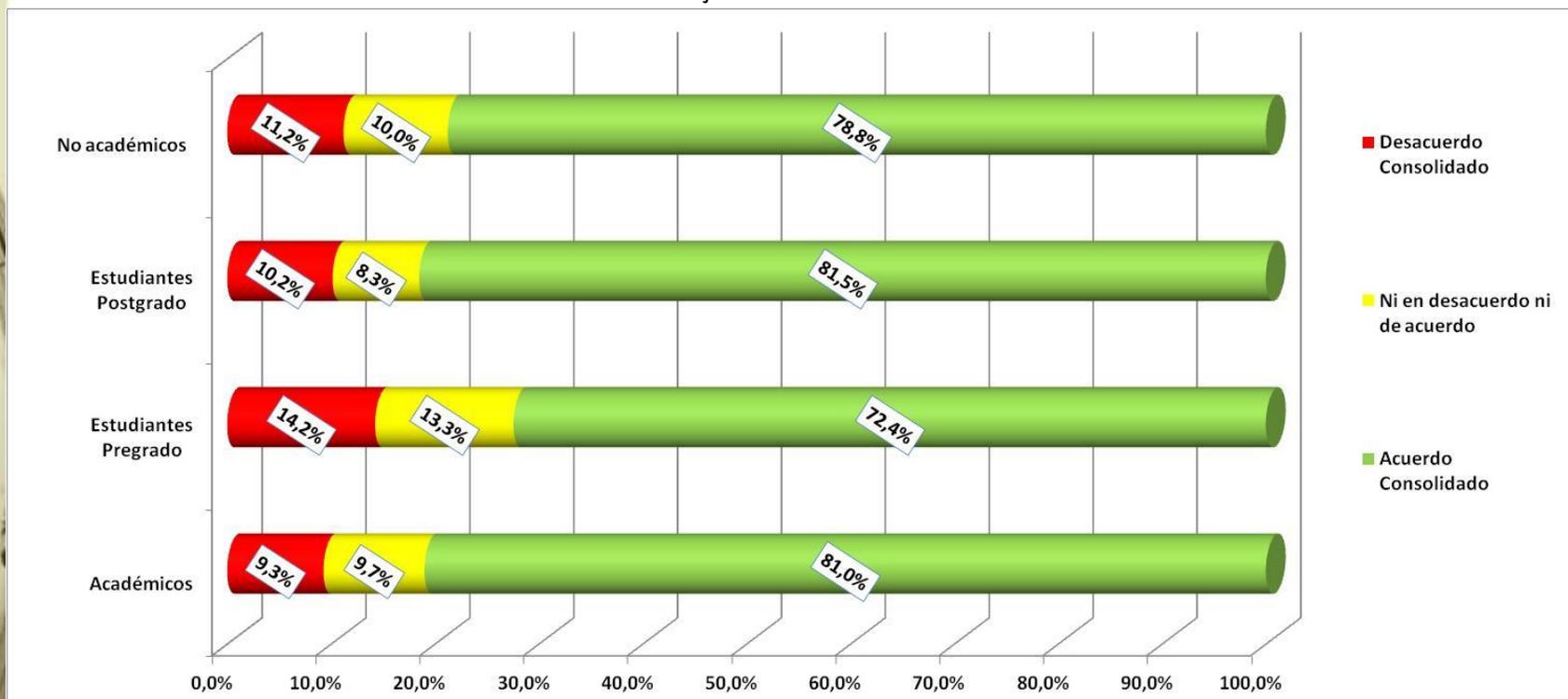


n= 7043

Niveles de acuerdo	Académicos	Estudiantes Pregrado	Estudiantes Postgrado	No académicos
Acuerdo Consolidado	45,2%	14,3%	22,1%	27,9%
n	414	736	85	165
Desacuerdo Consolidado	32,2%	72,9%	61,2%	52,5%
n	295	3754	235	311



P8. Las tomas que van en contra de los resultados de una votación estudiantil deberían ser desalojadas

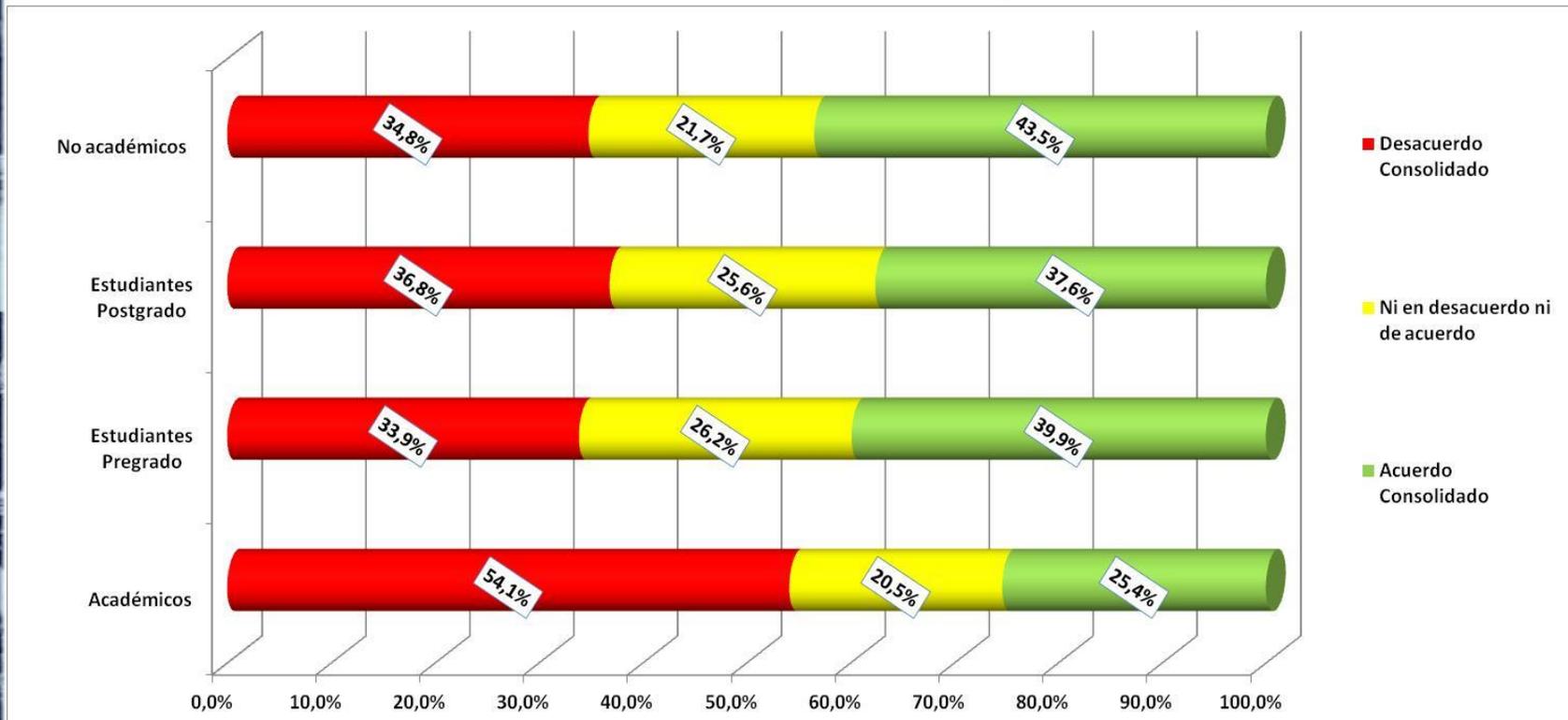


n= 7043

Niveles de acuerdo	Académicos	Estudiantes Pregrado	Estudiantes Postgrado	No académicos
Acuerdo Consolidado	81,0%	72,4%	81,5%	78,8%
n	742	3731	313	471
Desacuerdo Consolidado	9,3%	14,2%	10,2%	11,2%
n	85	734	39	67

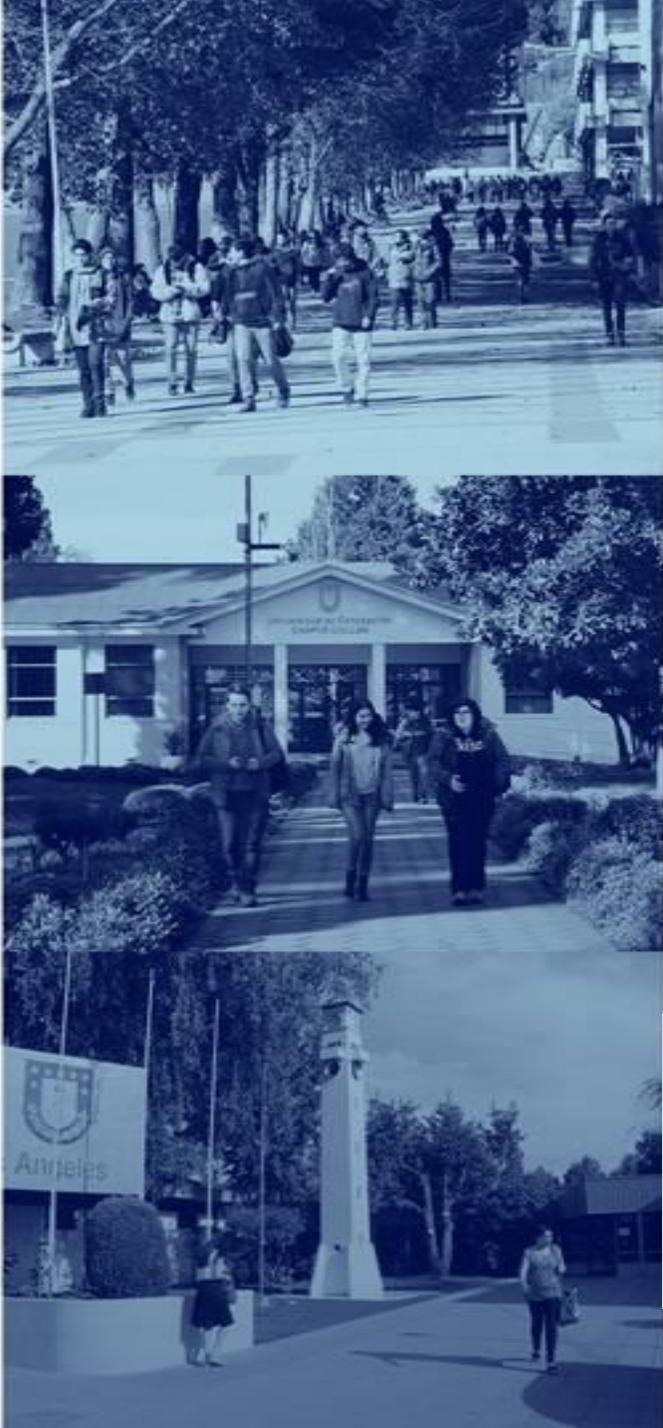


P9. Las tomas deberían permitirse solo mientras no afecten la continuidad de estudios de estudiantes con gratuidad y/o becas



n= 7058

Niveles de acuerdo	Académicos	Estudiantes Pregrado	Estudiantes Postgrado	No académicos
Acuerdo Consolidado	25,4%	39,9%	37,6%	43,5%
n	234	2056	144	260
Desacuerdo Consolidado	54,1%	33,9%	36,8%	34,8%
n	499	1746	141	208

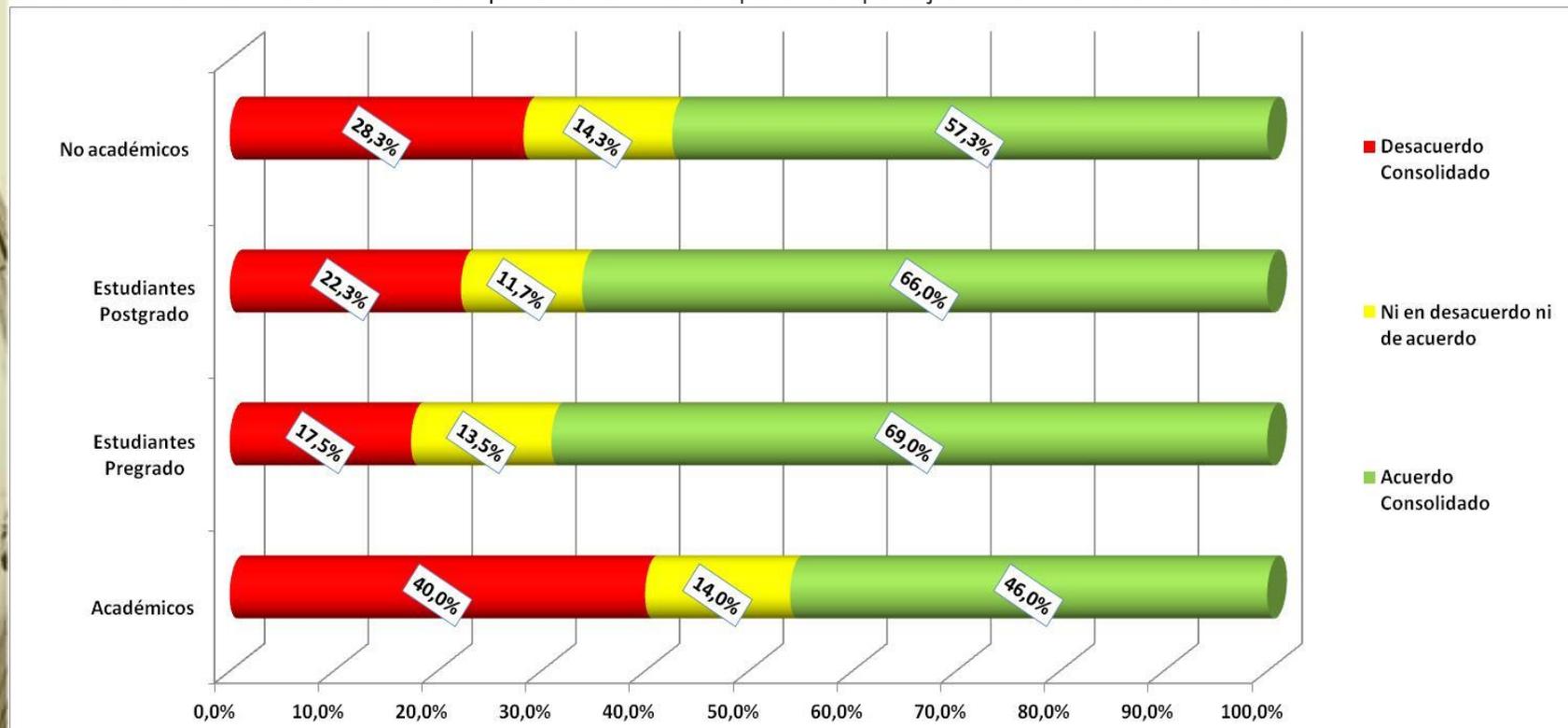




Paralizaciones Estudiantiles



P10. Las paralizaciones estudiantiles son una forma legítima de reflexionar sobre los problemas que aquejan a la sociedad

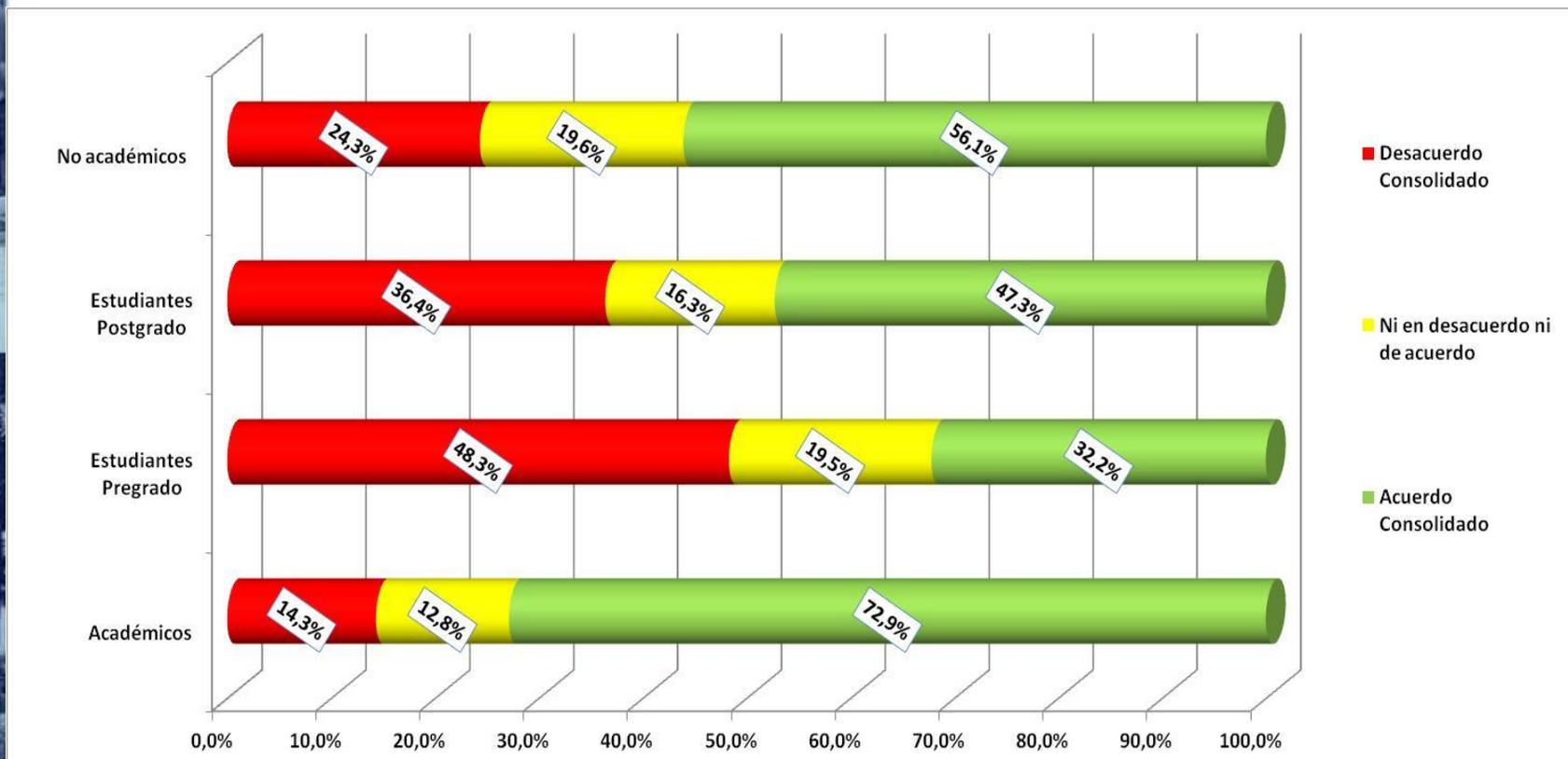


n= 6693

Niveles de acuerdo	Académicos	Estudiantes Pregrado	Estudiantes Postgrado	No académicos
Acuerdo Consolidado	46,0%	69,0%	66,0%	57,3%
n	418	3347	243	324
Desacuerdo Consolidado	40,0%	17,5%	22,3%	28,3%
n	364	848	82	160

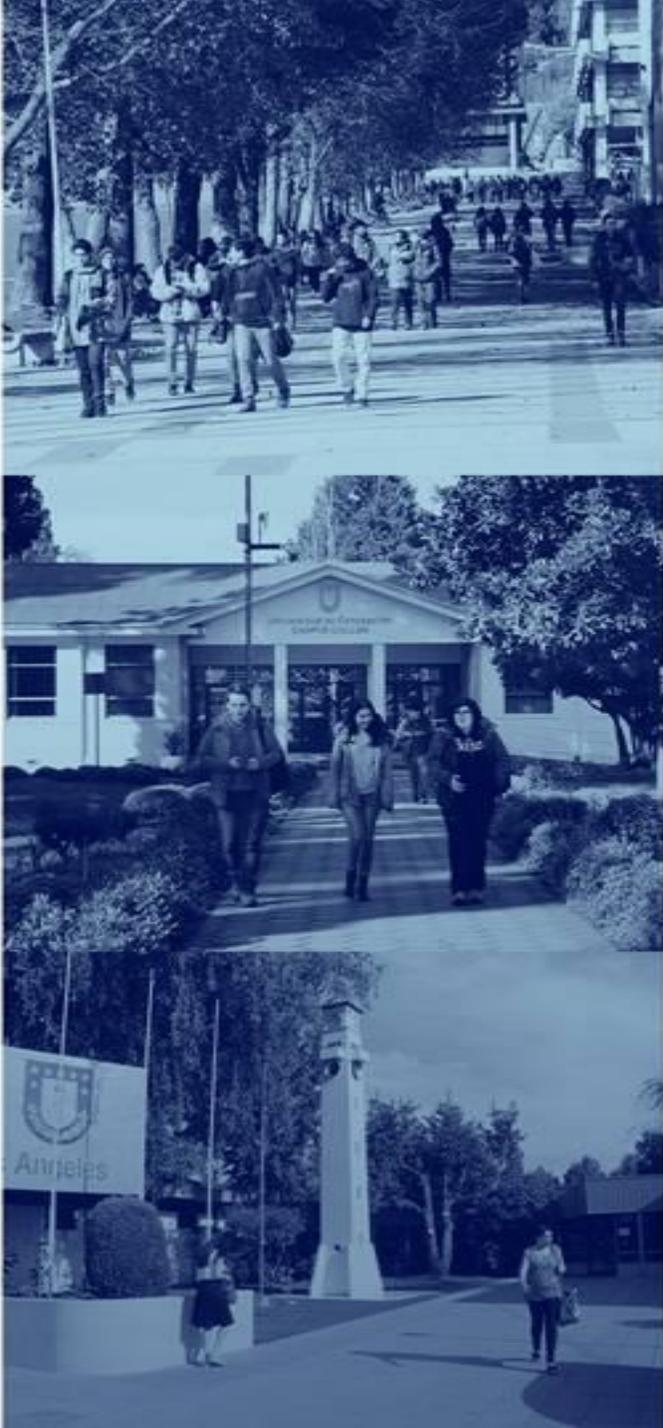


P11. Las paralizaciones estudiantiles causan un daño severo a la formación profesional

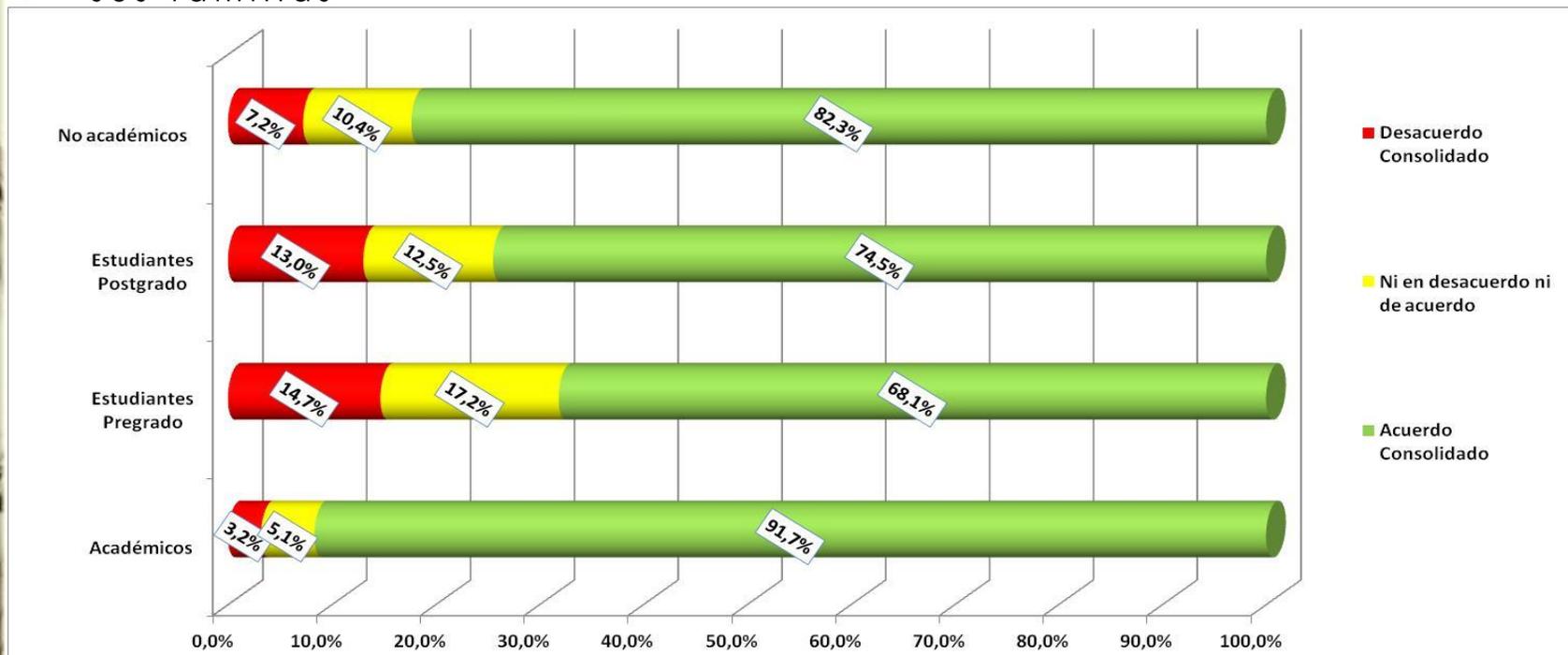


n= 6698

Niveles de acuerdo	Académicos	Estudiantes Pregrado	Estudiantes Postgrado	No académicos
Acuerdo Consolidado	72,9%	32,2%	47,3%	56,1%
n	666	1561	174	318
Desacuerdo Consolidado	14,3%	48,3%	36,4%	24,3%
n	131	2343	134	138



P12. Los retrasos en el cierre del año académico que se generan producto de las paralizaciones perjudican a los estudiantes y a sus familias

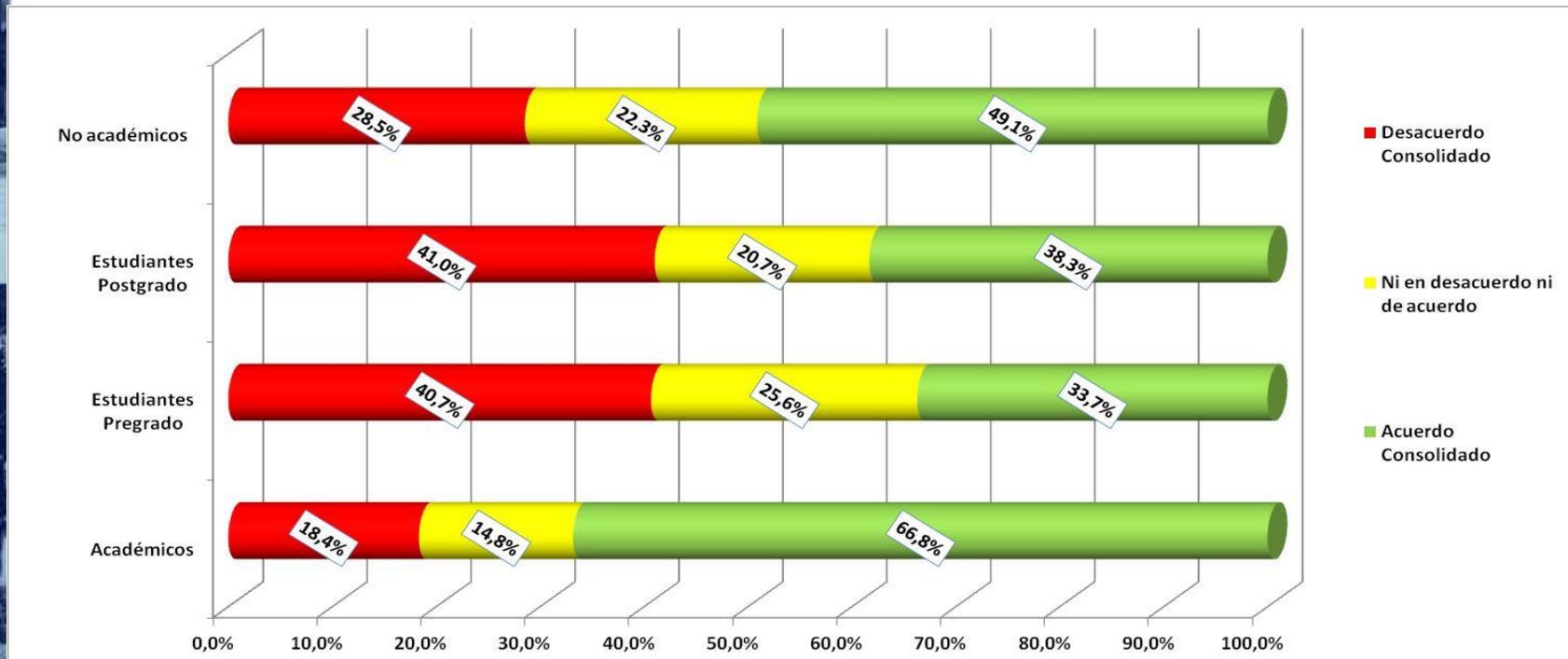


n= 6694

Niveles de acuerdo	Académicos	Estudiantes Pregrado	Estudiantes Postgrado	No académicos
Acuerdo Consolidado	91,7%	68,1%	74,5%	82,3%
n	837	3303	274	466
Desacuerdo Consolidado	3,2%	14,7%	13,0%	7,2%
n	29	712	48	41

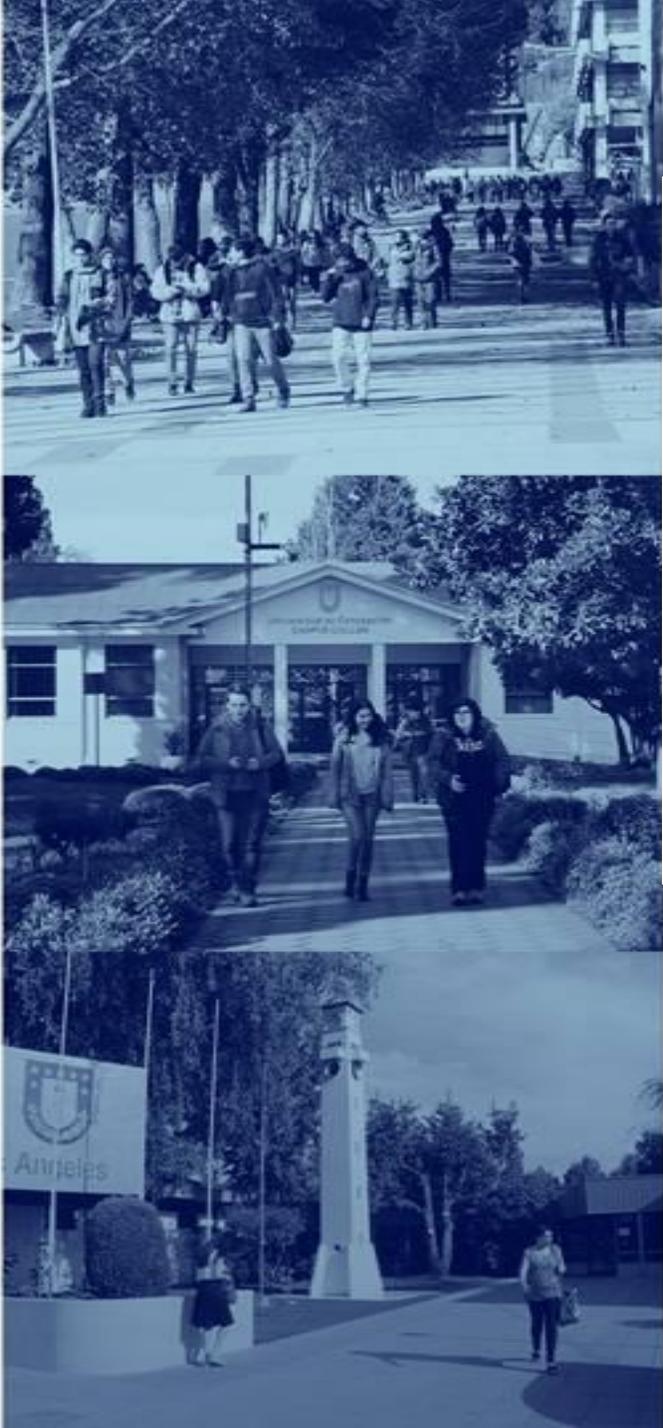


P13. Se debería tomar medidas académicas, como el cierre de asignaturas, cuando la paralización es prolongada

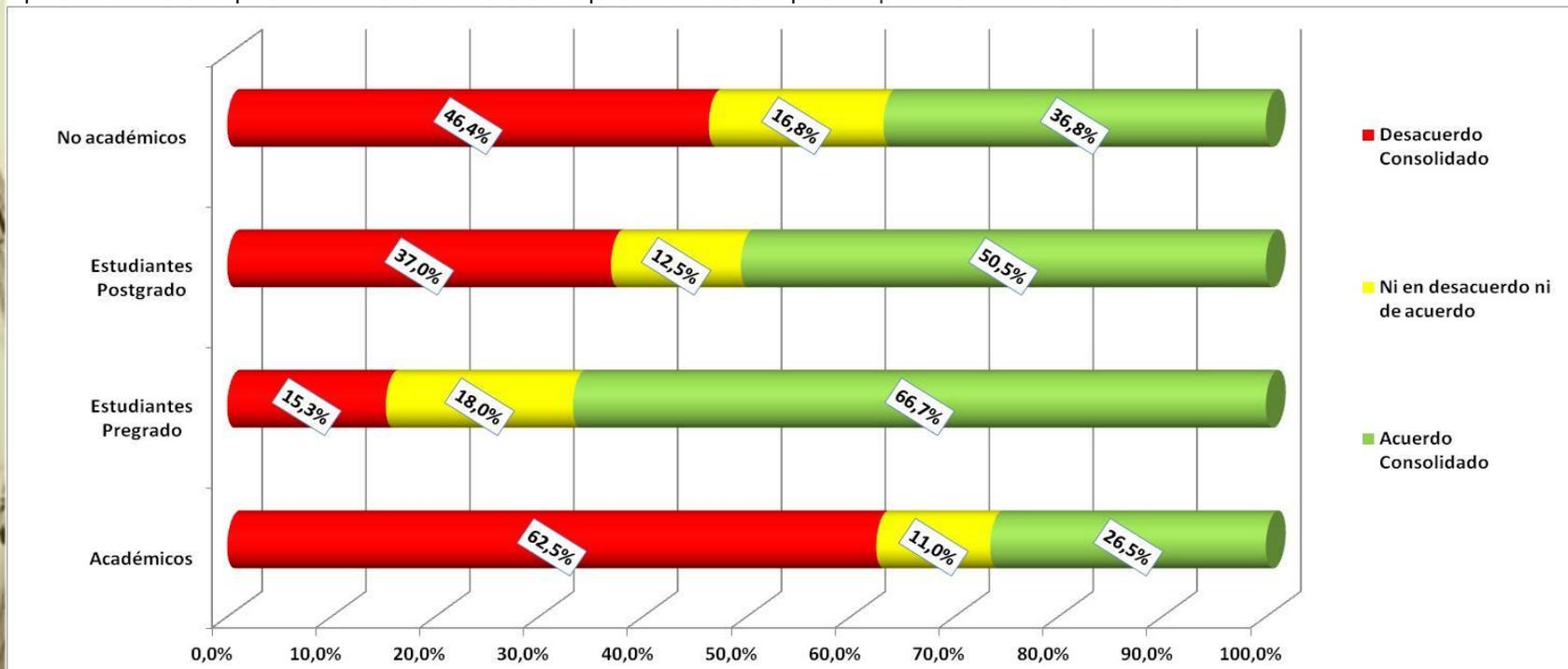


n= 6687

Niveles de acuerdo	Académicos	Estudiantes Pregrado	Estudiantes Postgrado	No académicos
Acuerdo Consolidado	66,8%	33,7%	38,3%	49,1%
n	608	1633	141	277
Desacuerdo Consolidado	18,4%	40,7%	41,0%	28,5%
n	167	1971	151	161



P14. Se debe reprogramar el semestre tantas veces sea necesario para recuperar las clases perdidas por paralizaciones



n= 6687

Niveles de acuerdo	Académicos	Estudiantes Pregrado	Estudiantes Postgrado	No académicos
Acuerdo Consolidado	26,5%	66,7%	50,5%	36,8%
n	242	3232	186	208
Desacuerdo Consolidado	62,5%	15,3%	37,0%	46,4%
n	570	740	136	262

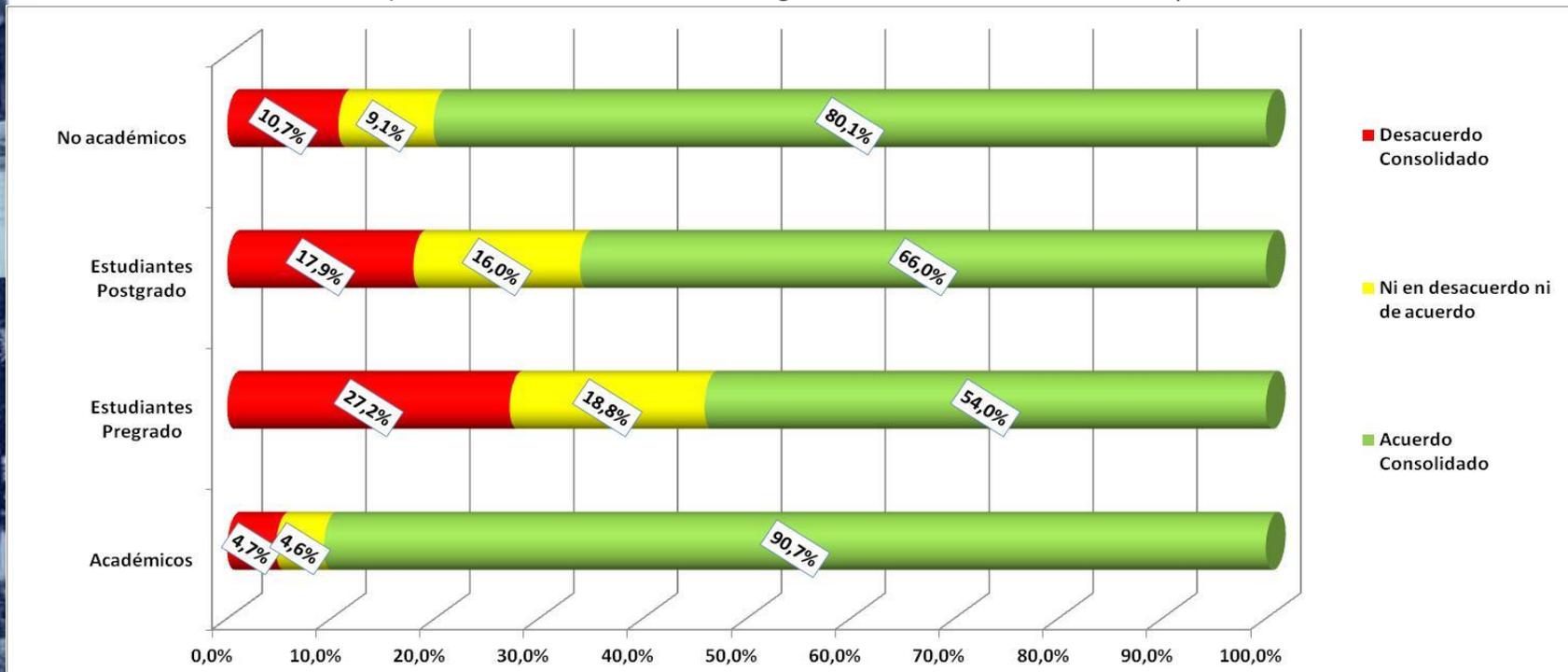




Tomás y Paralizaciones

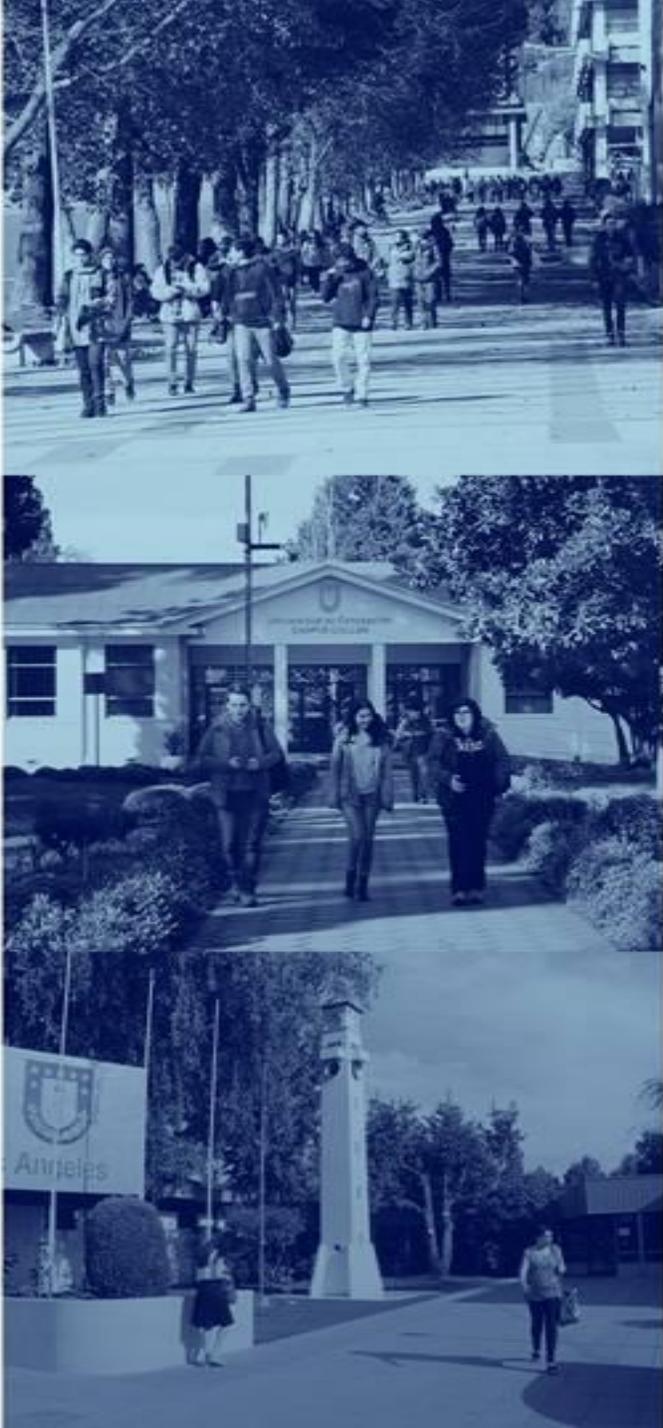


P15. Existen formas menos dañinas e igual de efectivas que las tomas y paralizaciones, para reflexionar acerca de los problemas urgentes de nuestra sociedad (por ejemplo, marchas, foros de discusión, notas periodísticas, congresos, entre otros)

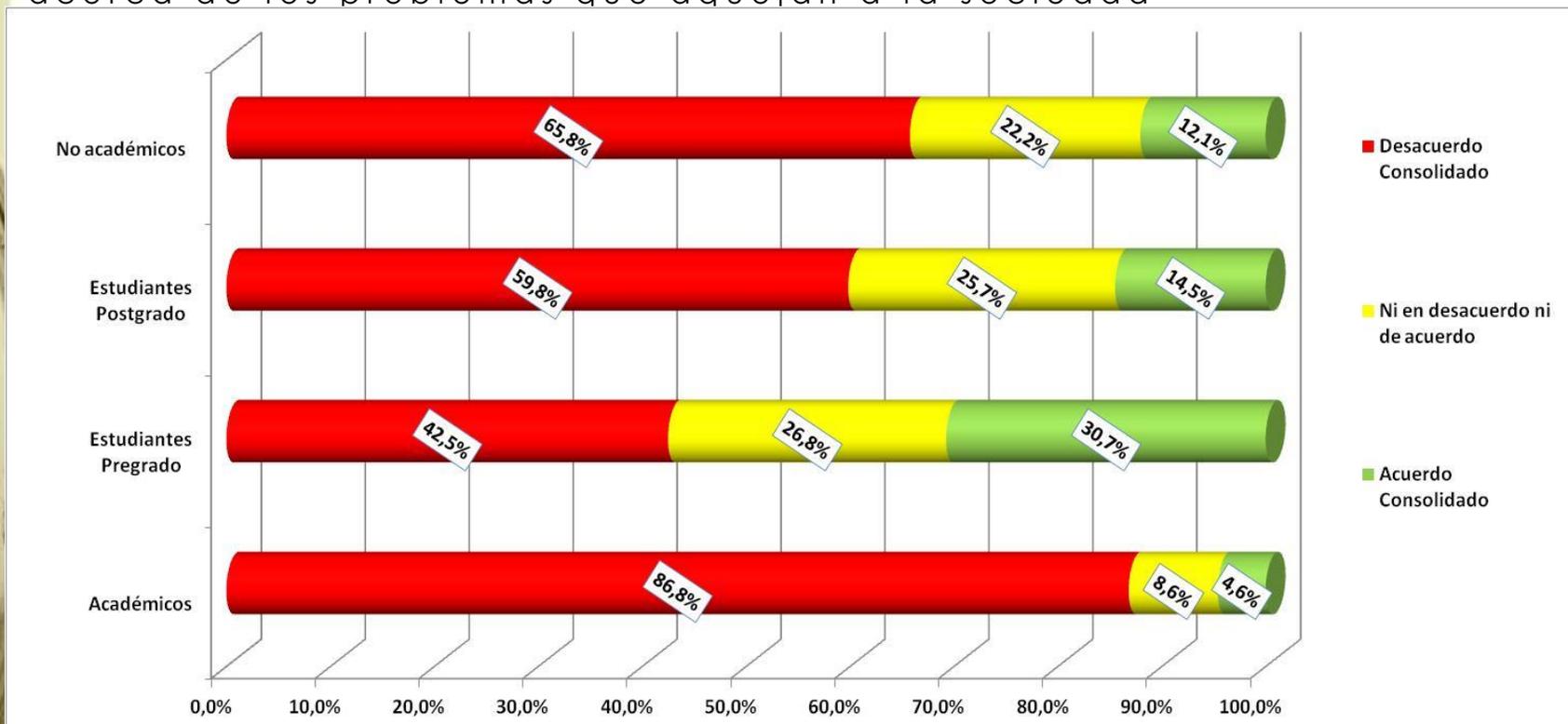


n= 6695

Niveles de acuerdo	Académicos	Estudiantes Pregrado	Estudiantes Postgrado	No académicos
Acuerdo Consolidado	90,7%	54,0%	66,0%	80,1%
n	828	2618	243	456
Desacuerdo Consolidado	4,7%	27,2%	17,9%	10,7%
n	43	1318	66	61



P16. Las tomas y paralizaciones son el mejor medio para reflexionar acerca de los problemas que aquejan a la sociedad

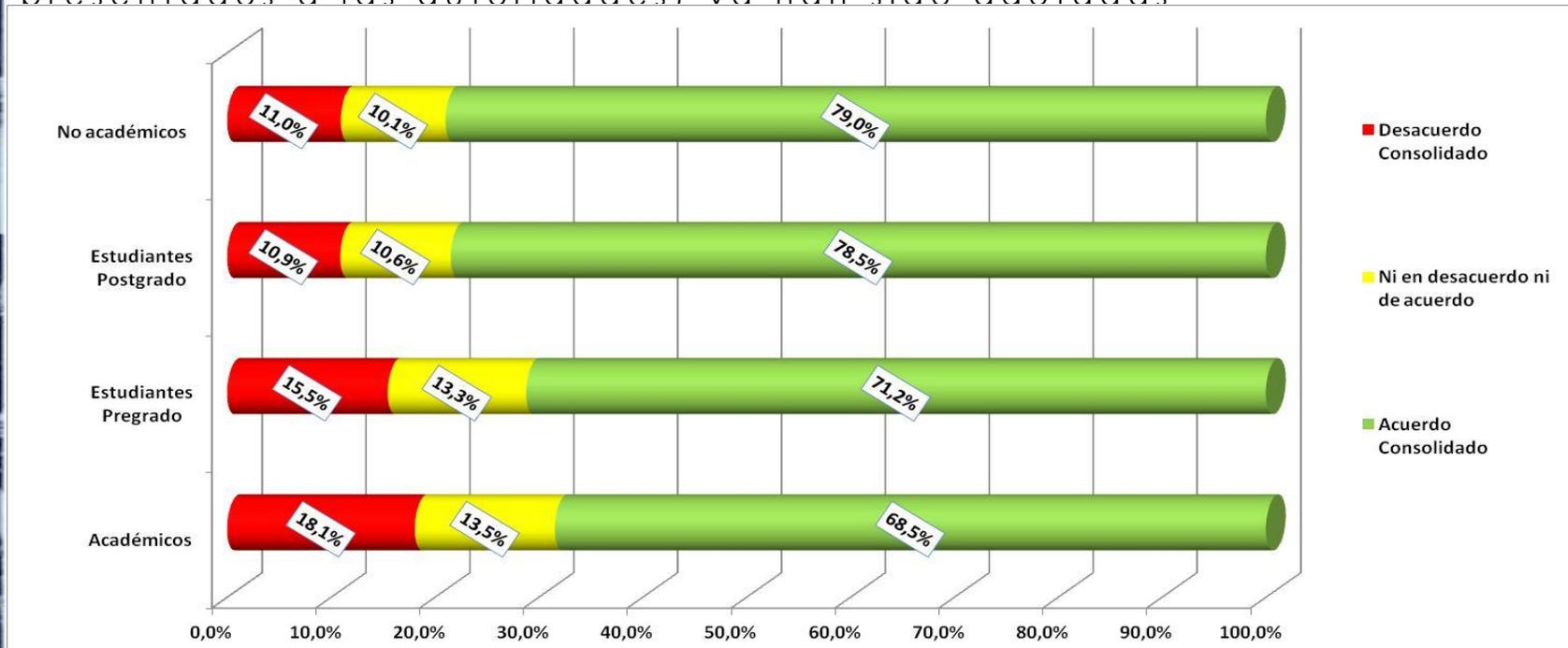


n= 6681

Niveles de acuerdo	Académicos	Estudiantes Pregrado	Estudiantes Postgrado	No académicos
Acuerdo Consolidado	4,6%	30,7%	14,5%	12,1%
n	42	1488	53	68
Desacuerdo Consolidado	86,8%	42,5%	59,8%	65,8%
n	791	2057	219	371



P17. Las paralizaciones y tomas son medidas extremas que solo deberían usarse cuando otras medidas (conversación con autoridades, participación en consejos de carrera, petitorios presentados a las autoridades) ya han sido agotadas



n= 6694

Niveles de acuerdo	Académicos	Estudiantes Pregrado	Estudiantes Postgrado	No académicos
Acuerdo Consolidado	68,5%	71,2%	78,5%	79,0%
n	625	3452	288	447
Desacuerdo Consolidado	18,1%	15,5%	10,9%	11,0%
n	165	750	40	62

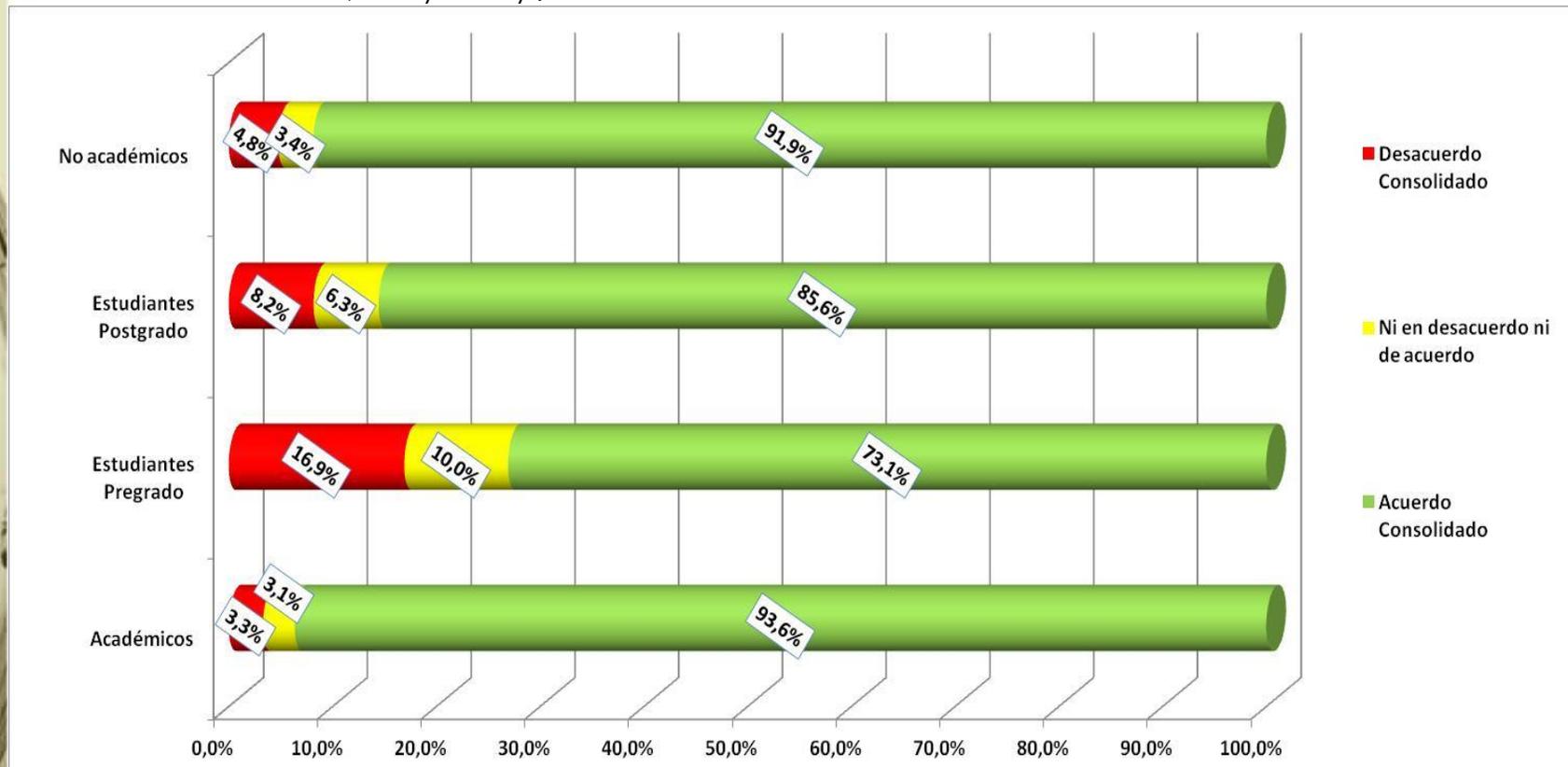




Daño al Patrimonio y Obstaculizaciones Accesos



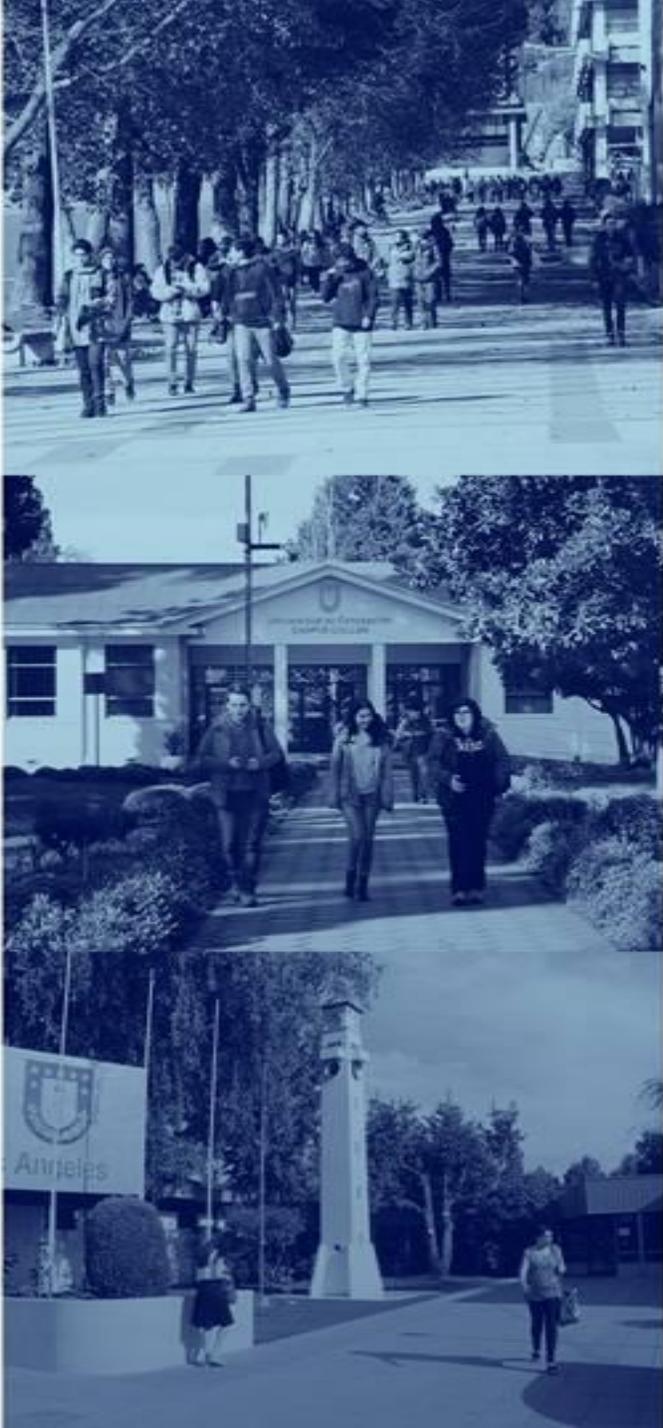
P18. Debe haber sanción para las personas que, en el marco de las movilizaciones, rayan y/o dañan los Edificios Patrimoniales UdeC



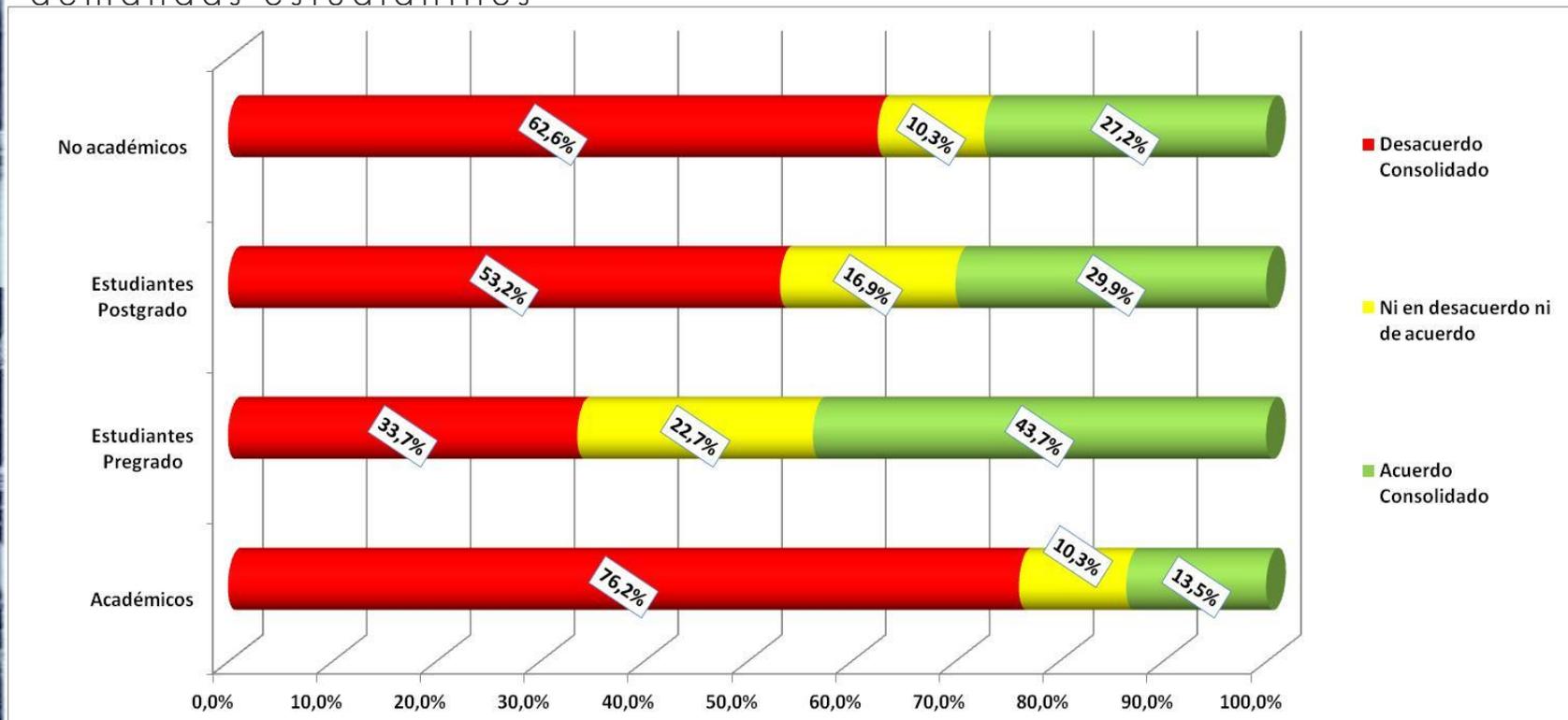
n= 6691

Niveles de acuerdo	Académicos	Estudiantes Pregrado	Estudiantes Postgrado	No académicos
Acuerdo Consolidado	93,6%	73,1%	85,6%	91,9%
n	853	3542	314	520
Desacuerdo Consolidado	3,3%	16,9%	8,2%	4,8%
n	30	820	30	27





P19. La obstaculización de la entrada de vehículos en la mañana al campus es una forma legítima de llamar la atención sobre las demandas estudiantiles

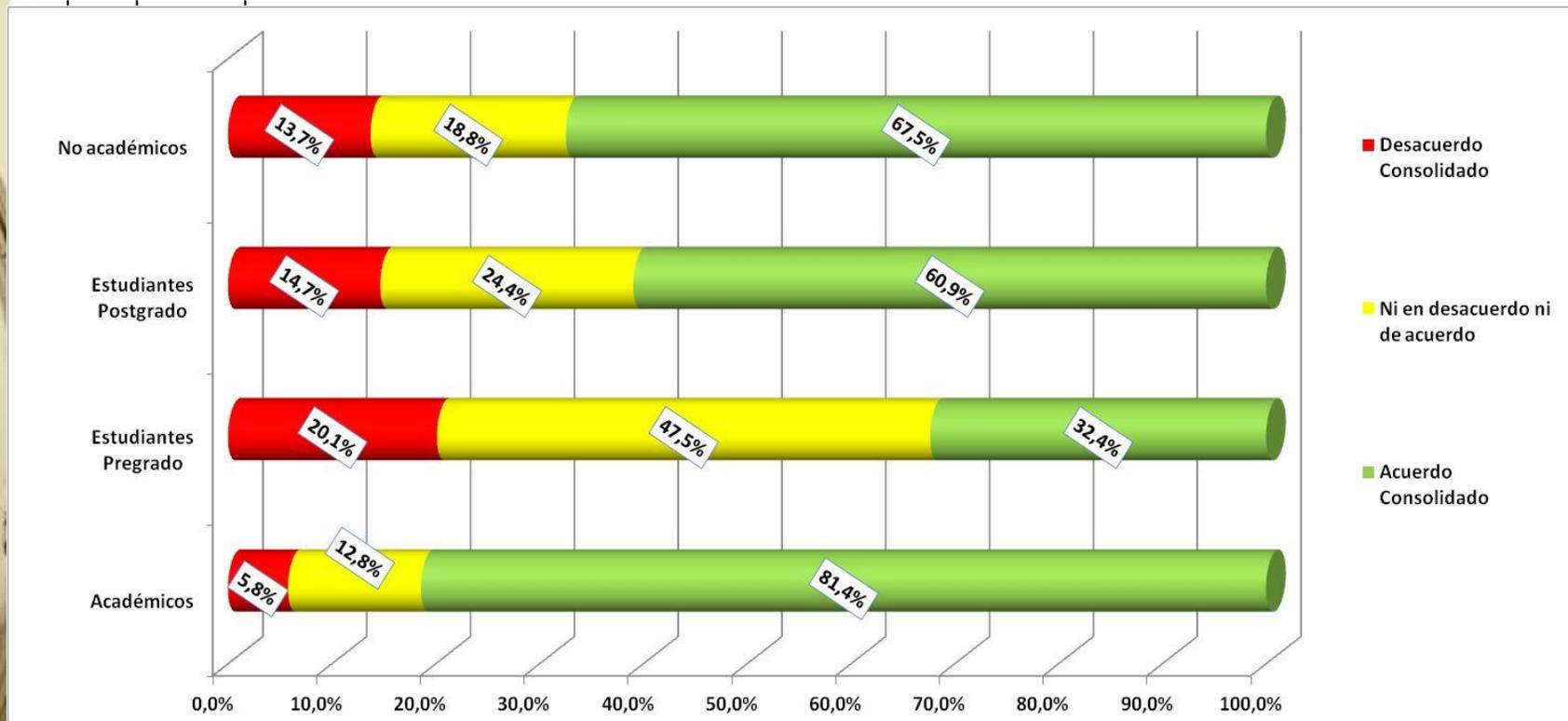


n= 6535

Niveles de acuerdo	Académicos	Estudiantes Pregrado	Estudiantes Postgrado	No académicos
Acuerdo Consolidado	13,5%	43,7%	29,9%	27,2%
n	121	2060	108	151
Desacuerdo Consolidado	76,2%	33,7%	53,2%	62,6%
n	685	1588	192	348



P20. La obstaculización de la entrada de vehículos genera animadversión contra lo que el movimiento estudiantil esté

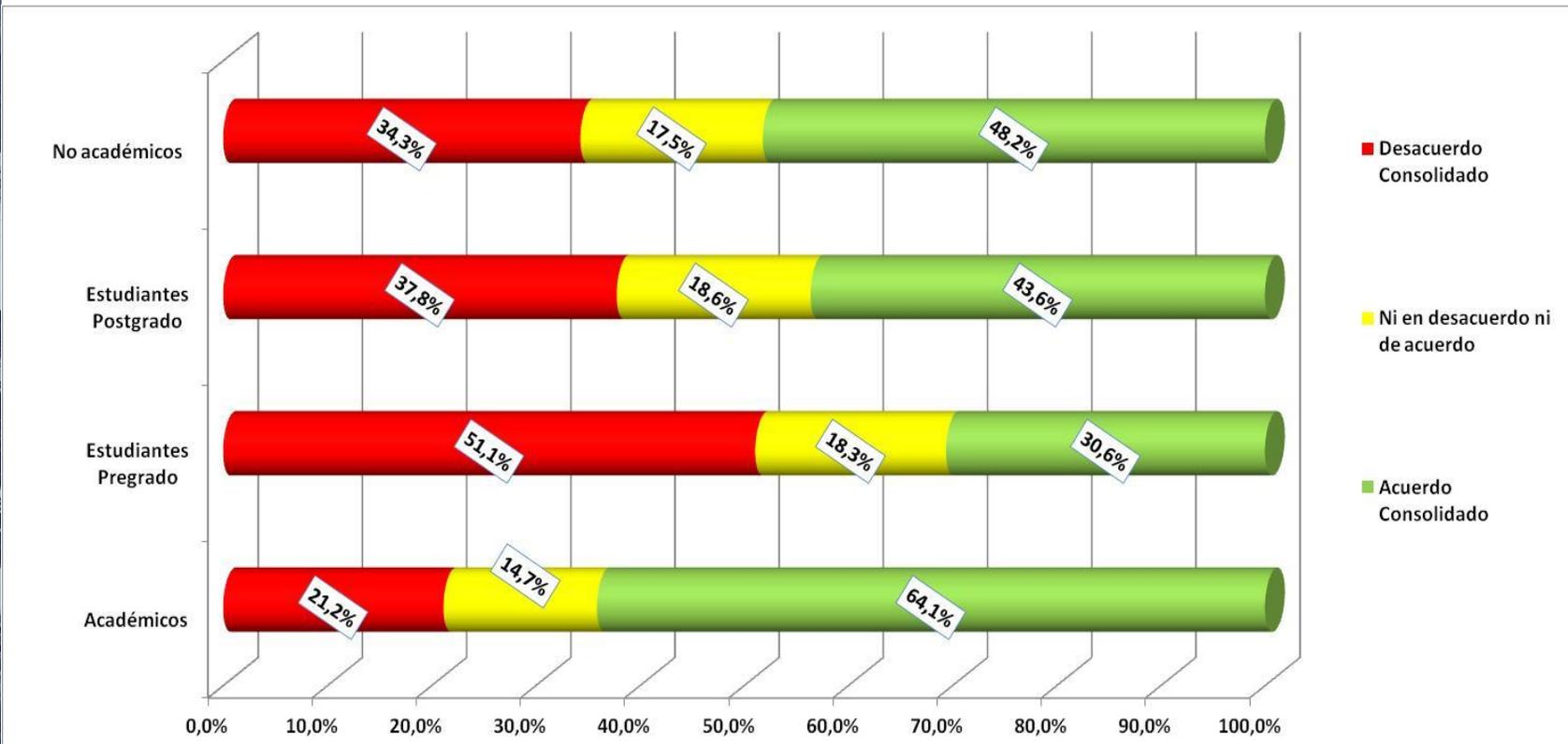


n= 6510

Niveles de acuerdo	Académicos	Estudiantes Pregrado	Estudiantes Postgrado	No académicos
Acuerdo Consolidado	81,4%	32,4%	60,9%	67,5%
n	731	1520	220	373
Desacuerdo Consolidado	5,8%	20,1%	14,7%	13,7%
n	52	946	53	76



P21. Las autoridades universitarias deberían solicitar a carabineros el desbloqueo inmediato de los accesos a la Universidad cuando son tomados por grupos movilizados

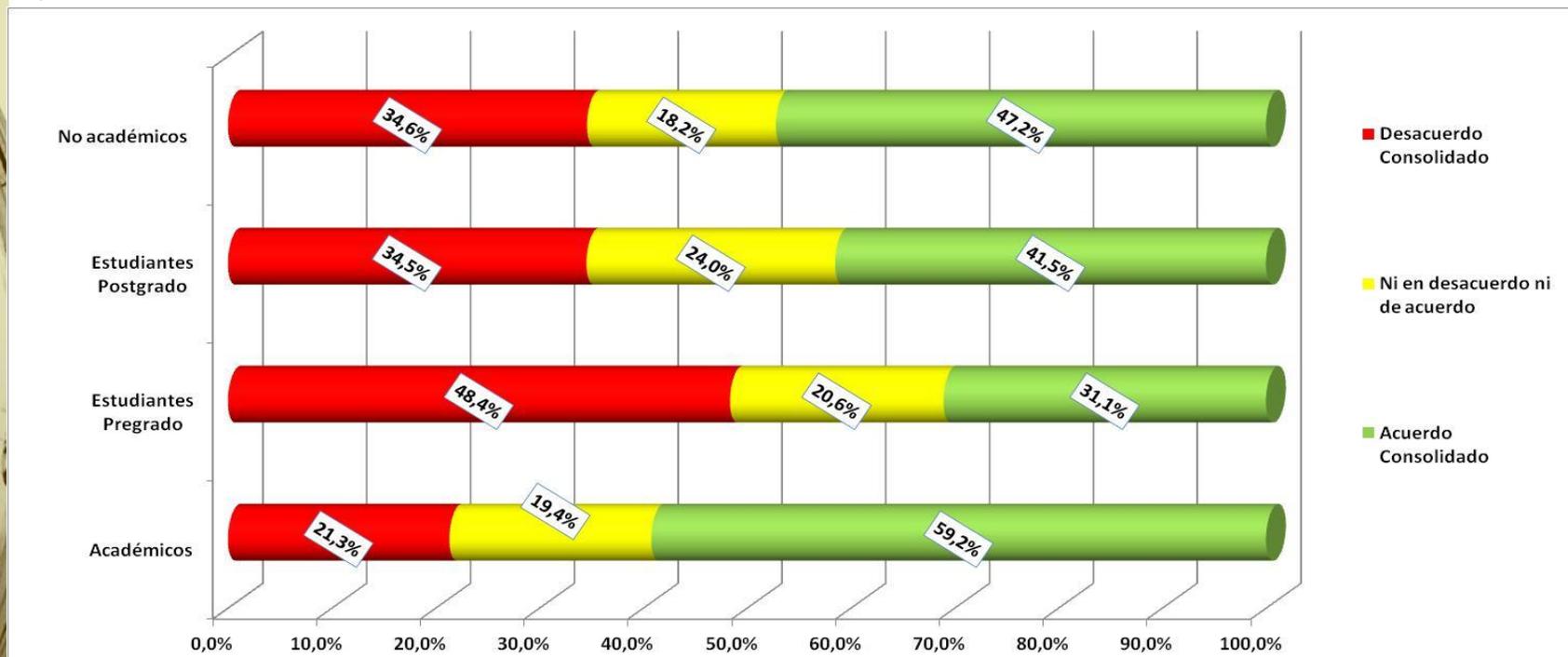


n= 6531

Niveles de acuerdo	Académicos	Estudiantes Pregrado	Estudiantes Postgrado	No académicos
Acuerdo Consolidado	64,1%	30,6%	43,6%	48,2%
n	579	1443	157	267
Desacuerdo Consolidado	21,2%	51,1%	37,8%	34,3%
n	191	2408	136	190



P22. Es responsabilidad de carabineros desbloquear los accesos de la Universidad por el daño e impacto que generan no solo a los/as trabajadores/as de la UdeC, sino a toda la comunidad que circula por el sector



n= 6526

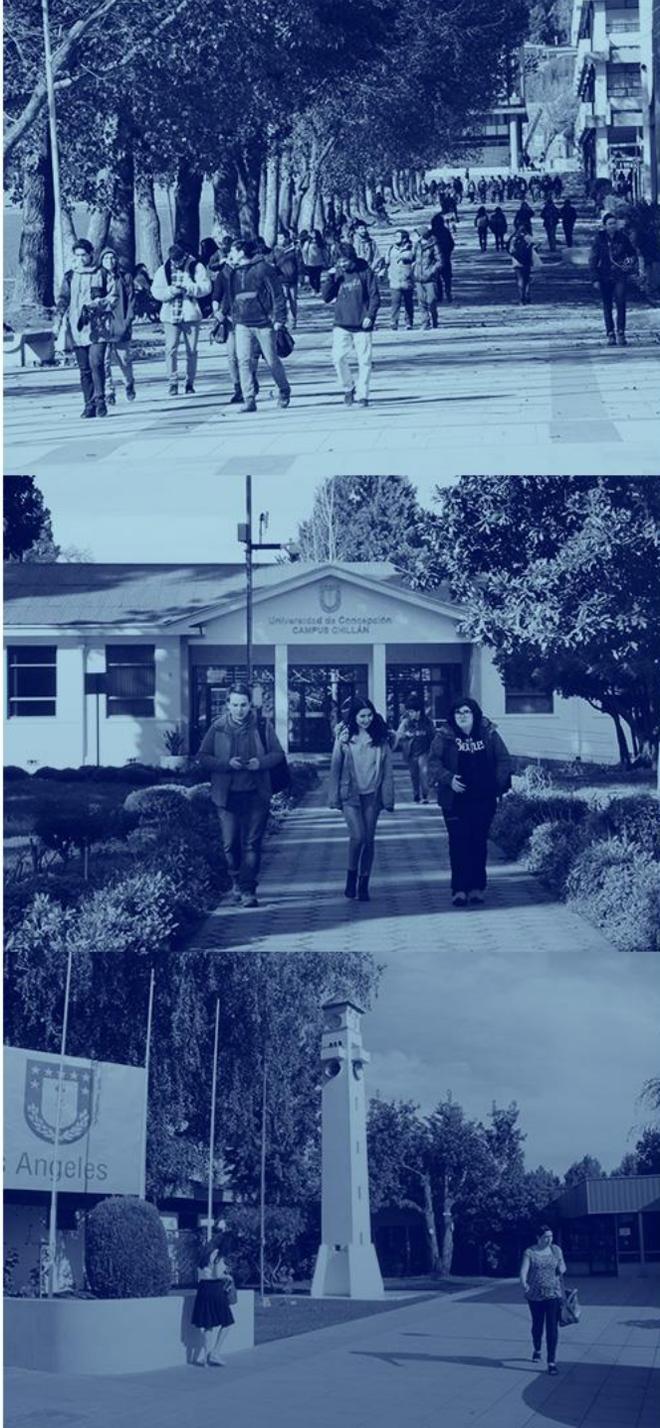
Niveles de acuerdo	Académicos	Estudiantes Pregrado	Estudiantes Postgrado	No académicos
Acuerdo Consolidado	59,2%	31,1%	41,5%	47,2%
n	533	1464	149	262
Desacuerdo Consolidado	21,3%	48,4%	34,5%	34,6%
n	192	2279	124	192



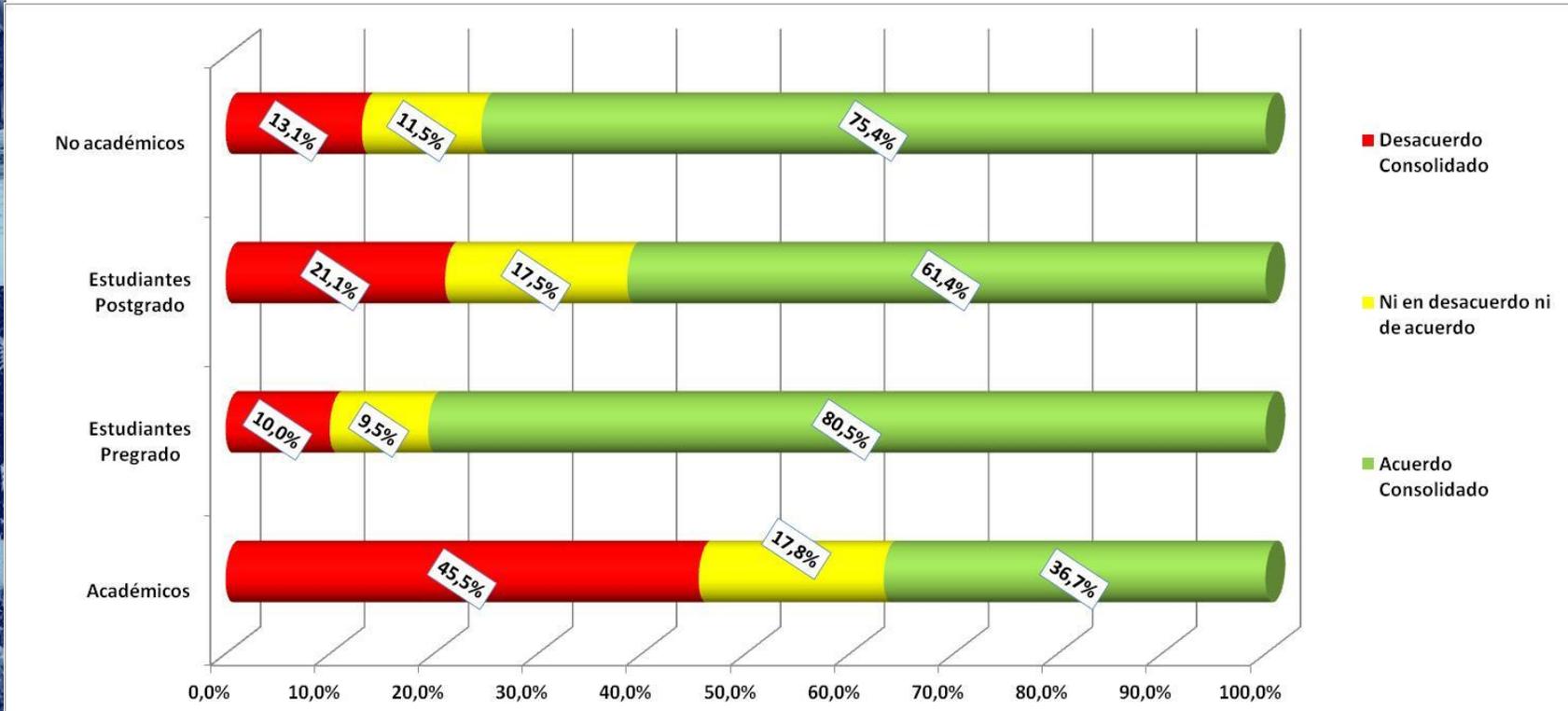


Marchas





P23. Cada vez que hay marchas convocadas, las autoridades universitarias deberían suspender actividades durante la tarde

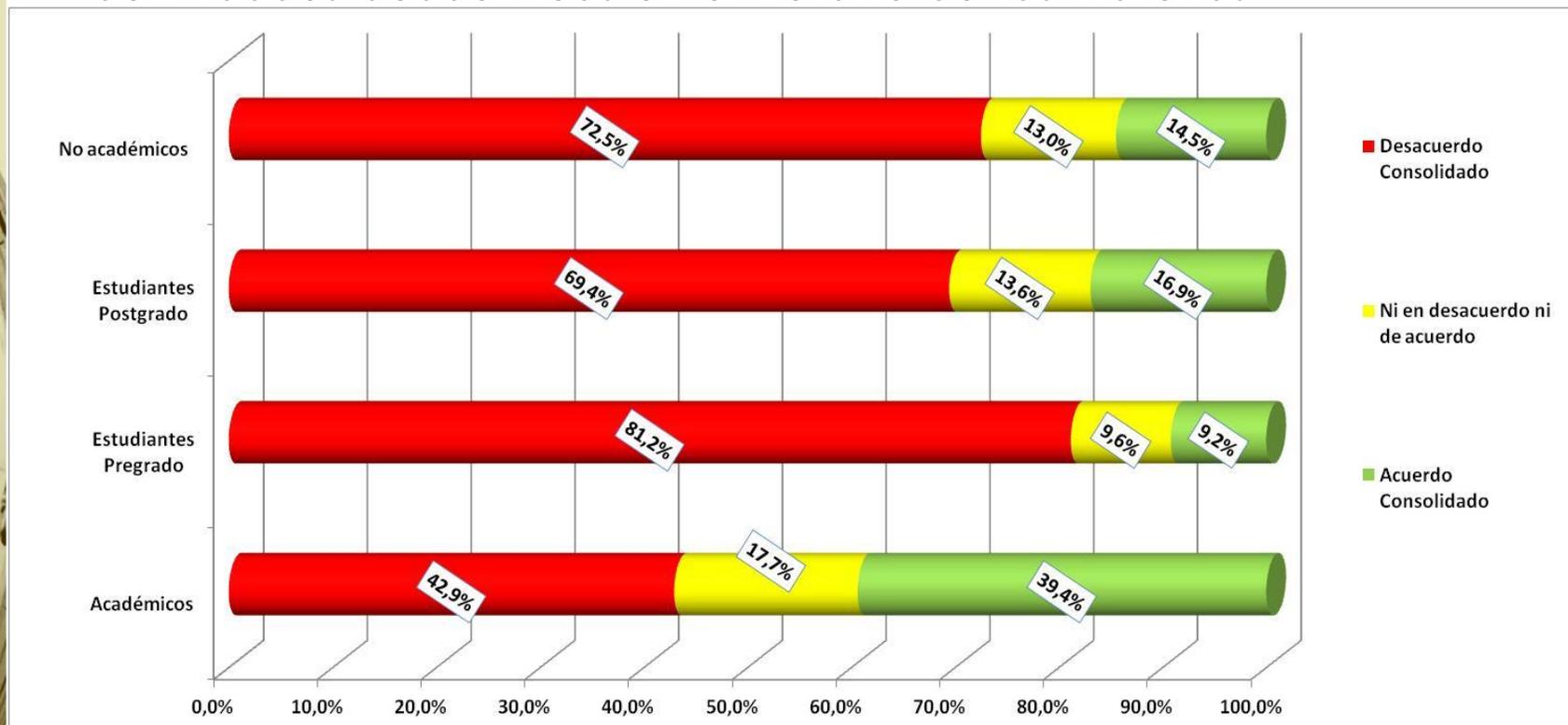


n= 6529

Niveles de acuerdo	Académicos	Estudiantes Pregrado	Estudiantes Postgrado	No académicos
Acuerdo Consolidado	36,7%	80,5%	61,4%	75,4%
n	330	3795	221	420
Desacuerdo Consolidado	45,5%	10,0%	21,1%	13,1%
n	409	472	76	73



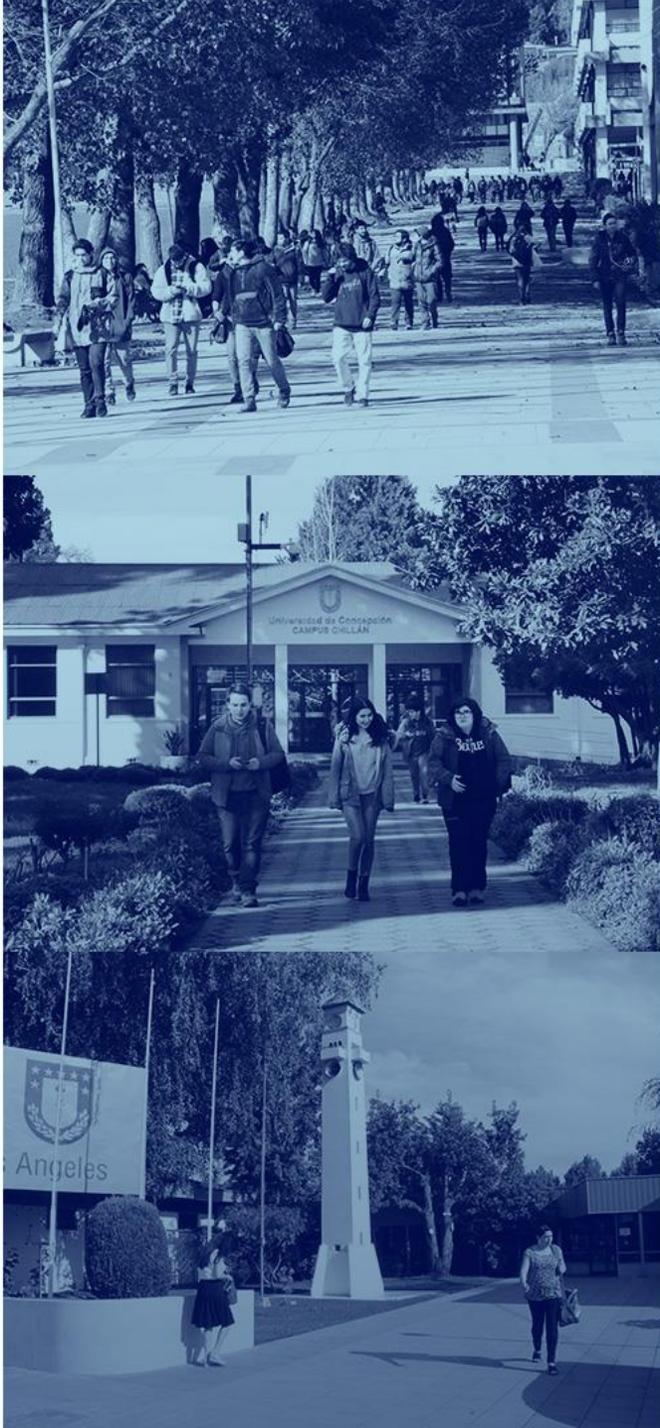
P24. Las autoridades universitarias no deberían suspender las actividades académicas en el horario de las marchas



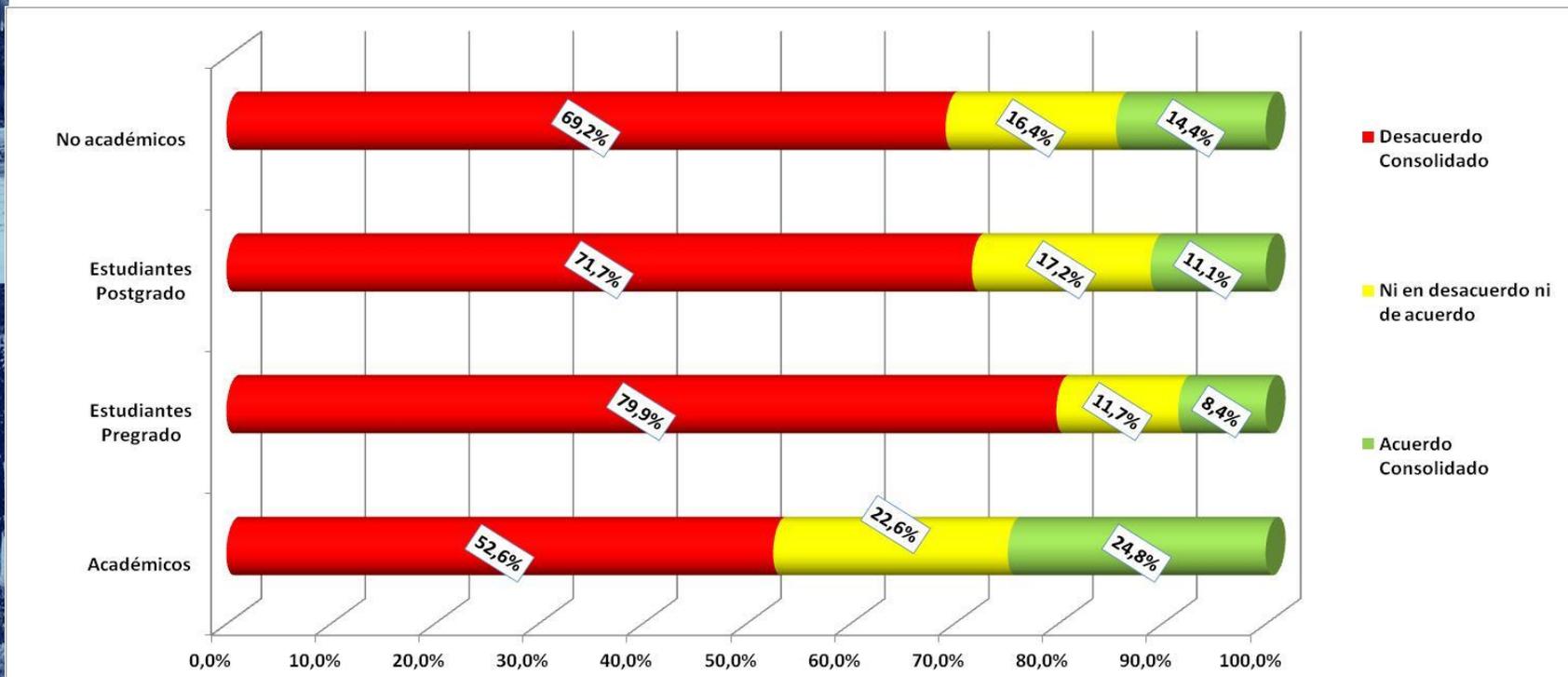
n= 6522

Niveles de acuerdo	Académicos	Estudiantes Pregrado	Estudiantes Postgrado	No académicos
Acuerdo Consolidado	39,4%	9,2%	16,9%	14,5%
n	354	433	61	80
Desacuerdo Consolidado	42,9%	81,2%	69,4%	72,5%
n	386	3823	250	401





P25. Las autoridades universitarias no deberían dar ningún tipo de facilidades para participar de las marchas convocadas

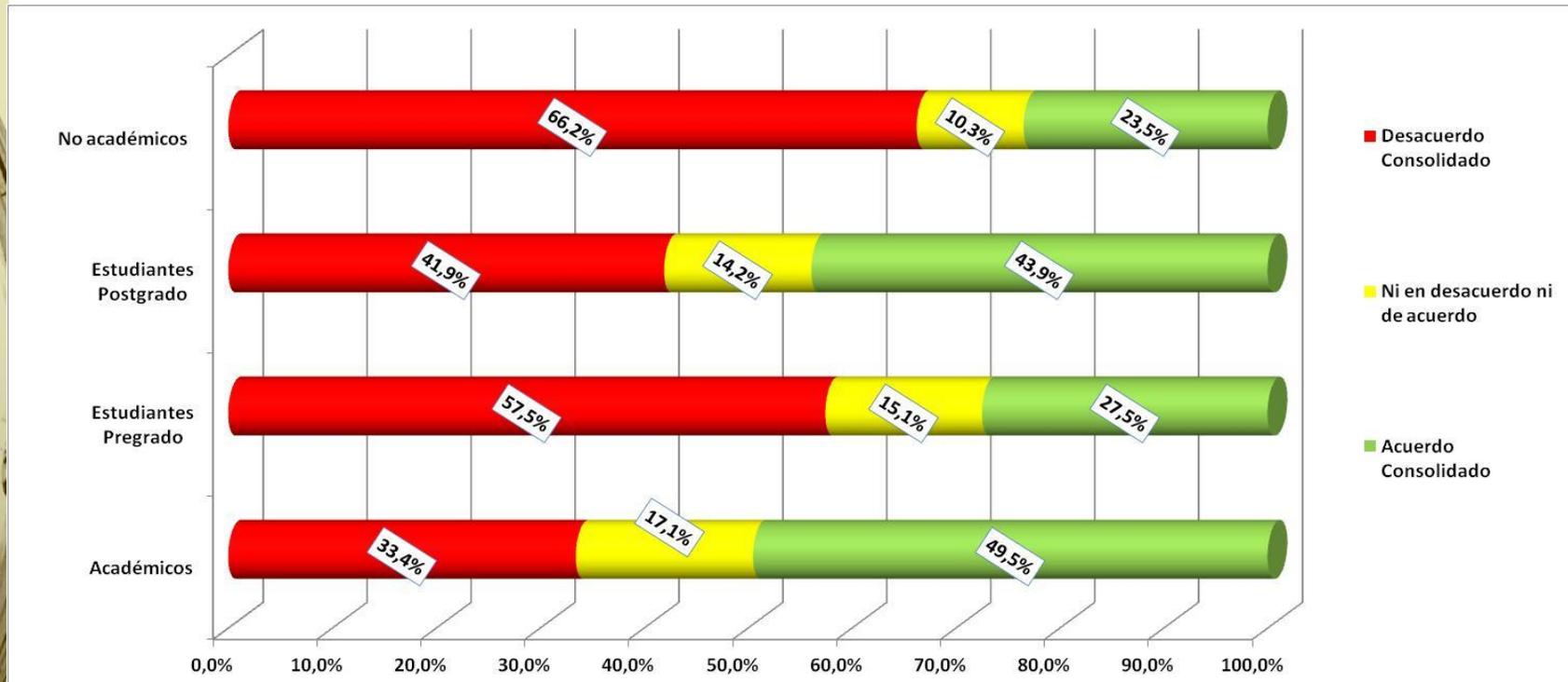


n= 6517

Niveles de acuerdo	Académicos	Estudiantes Pregrado	Estudiantes Postgrado	No académicos
Acuerdo Consolidado	24,8%	8,4%	11,1%	14,4%
n	223	396	40	79
Desacuerdo Consolidado	52,6%	79,9%	71,7%	69,2%
n	473	3760	259	380



P26. Cada vez que hay marchas convocadas, solo se debería suspender la actividad docente en el horario de la marcha, retornando a clases u otras actividades tras el término de ella



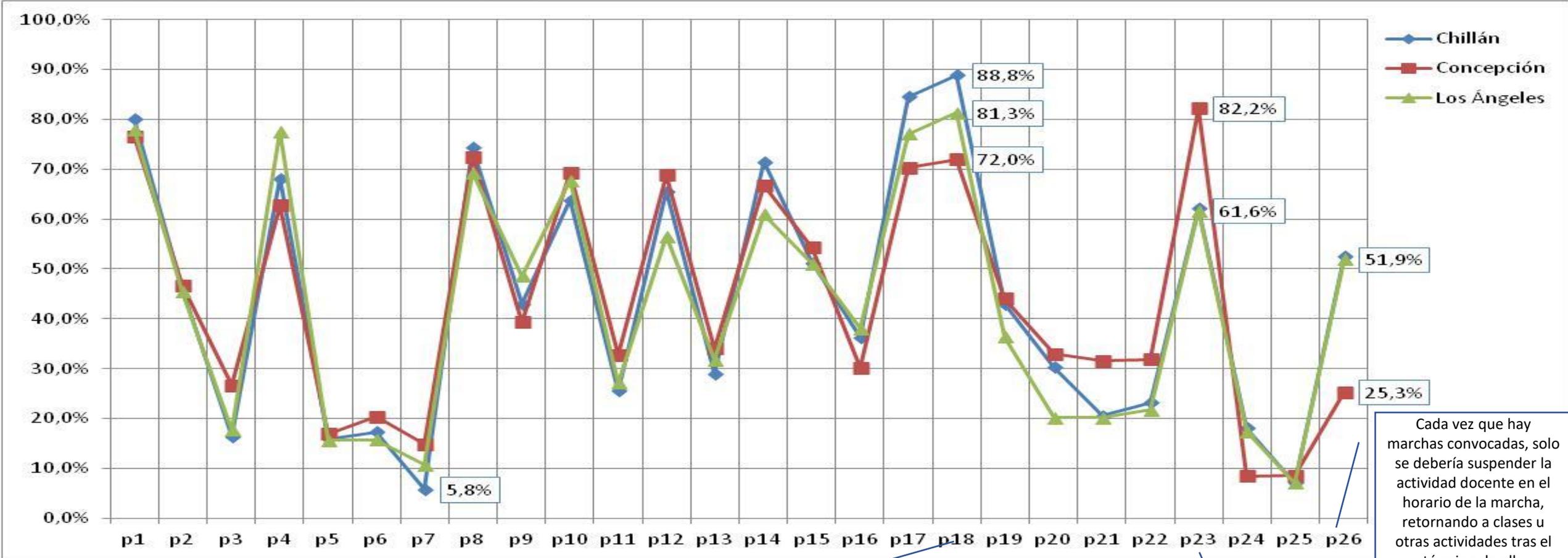
n= 6526

Niveles de acuerdo	Académicos	Estudiantes Pregrado	Estudiantes Postgrado	No académicos
Acuerdo Consolidado	49,5%	27,5%	43,9%	23,5%
n	444	1295	158	130
Desacuerdo Consolidado	33,4%	57,5%	41,9%	66,2%
n	300	2709	151	367





Análisis por Campus, Estudiantes acuerdo consolidado



Cada vez que hay marchas convocadas, solo se debería suspender la actividad docente en el horario de la marcha, retornando a clases u otras actividades tras el término de ella

Debe haber sanción para las personas que, en el marco de las movilizaciones, rayan y/o dañan los Edificios Patrimoniales UdeC

Cada vez que hay marchas convocadas, las autoridades universitarias deberían suspender actividades durante la tarde



Algunas conclusiones (1)

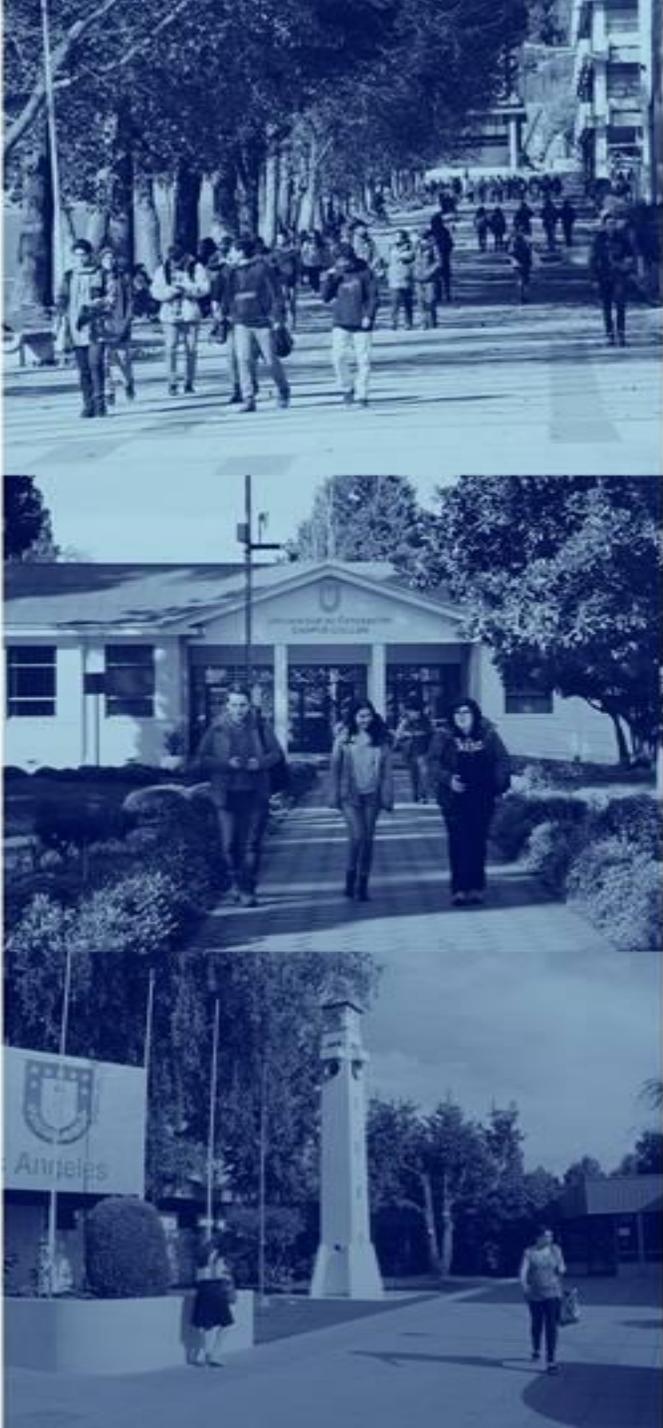
Hay interés en la comunidad universitaria sobre los temas planteados en esta encuesta

Hay diversas visiones sobre temas relativos a las movilizaciones estudiantiles con opiniones divergentes en algunos casos

La información obtenida genera una base para el análisis de cómo avanzar hacia el diseño de una forma de resolver este tipo de conflictos en la UdeC

Las encuestas en línea permiten obtener información sobre temas relevantes de la comunidad académica

Algunas conclusiones (2)



Los académicos son más críticos con las movilizaciones que los estudiantes

Académicos y estudiantes de postgrado convergen en opiniones

Acuerdo transversal:

- Tomas contrarias a una votación deben ser desalojadas
- Retrasos en año académico perjudican a estudiantes y familias
- Existen formas menos dañinas de manifestación
- Tomas y marchas deberían ser las últimas medidas
- Se debe sancionar a quienes dañen edificios patrimoniales

Desacuerdo transversal:

- Se debe dejar que las tomas se extingas por sí solas
- No hay que dar ningún tipo de facilidades para marchas





¡Muchas Gracias!

