



RESULTADOS ENCUENTRO UDEC 25 DE OCTUBRE 2019



PRESENTACIÓN

Este trabajo surge en un momento en que Chile atraviesa una profunda crisis, que ha impulsado a la ciudadanía a repensar las bases de nuestra sociedad e instalar la discusión sobre cómo esta se proyecta hacia el futuro. Este documento tiene como propósito entregar a la comunidad un primer resultado del encuentro de discusión abierto organizado por la Universidad de Concepción el día viernes 25 de octubre, que invitó a la comunidad universitaria a reflexionar y conversar sobre cómo y en qué áreas, la UdeC debe aportar a la construcción de un país más justo.

RESUMEN METODOLÓGICO



OBJETIVO DE TRABAJO

Conocer la perspectiva de la comunidad universitaria sobre cuáles deben ser las áreas prioritarias para la construcción de un Chile más justo y cómo estas pueden ser abordadas desde la UdeC.



PREGUNTAS GUÍA

¿Cuáles son las áreas prioritarias a ser abordadas?
¿Cómo aportamos desde la UdeC a la construcción de un Chile más justo?



CONVOCATORIA POR REDES SOCIALES



ENCUENTRO ABIERTO EN EL FORO UDEC



PARTICIPARON + DE 300 PERSONAS, EN 30 GRUPOS.



APOYARON 27 FACILITADORES Y FACILITADORAS DE LA DIRECCIÓN DE ESTUDIOS ESTRATÉGICOS Y EL DEPTO. DE PSICOLOGÍA



CADA GRUPO DISCUTIÓ Y ACORDÓ CONCLUSIONES, LAS QUE FUERON ENTREGADAS EN UNA PLENARIA.



**42% ACADÉMICOS/AS
31% ESTUDIANTES
20% FUNCIONARIOS/AS
7% EXTERNOS/AS**



**30 HOJAS
DE REGISTRO**



**DIGITALIZACIÓN
Y ANÁLISIS
CUALITATIVO**



CÓDIGOS

CODIFICACIÓN DE LAS IDEAS

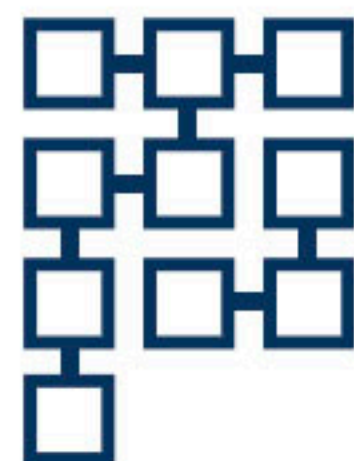
CATEGORÍA 1



CATEGORÍA 2



CATEGORÍA 3



**CREACIÓN DE
CATEGORÍAS Y RELACIONES
A PARTIR DE LOS DATOS**

PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS

A partir de una comparación constante de las conclusiones recogidas de los grupos se crearon dos categorías centrales para agrupar la información: El “contexto nacional” y el “contexto UdeC”.

Estas refieren a dos dimensiones distintas a las que puede aportar la universidad y surgen en directa relación a las preguntas guía.

Cada categoría central agrupa un conjunto de categorías y sub-categorías relacionadas entre sí, las que se presentan a continuación:

CONTEXTO NACIONAL



**ORIGEN DE
LA CRISIS**



**ÁREA
PRIORITARIA**



**ACCIÓN
PRIORITARIA**



ORIGEN DE LA CRISIS: DESIGUALDAD SOCIAL

El nudo crítico que agrupa todas las discusiones es la desigualdad social como el principal problema. Esta está asociada a cinco grandes ideas.

*“No estamos en guerra, sino manifestando el malestar de 30 años de políticas de desigualdad”
(Grupo N°3)*

DISTRIBUCIÓN INEQUITATIVA DE LA RIQUEZA

AUSENCIA DE DERECHOS BÁSICOS.
SALARIOS, EDUCACIÓN, VIVIENDA, SALUD Y PENSIONES DIGNAS

ORGANIZACIÓN SEGREGADORA DE LAS CIUDADES Y TERRITORIOS

CONCENTRACIÓN Y PRIVATIZACIÓN DE LOS RECURSOS DEL PAÍS

REPRODUCCIÓN DE LA DESIGUALDAD A TRAVÉS DE
INSTITUCIONES Y POLÍTICAS



ÁREA PRIORITARIA: CAMBIO DEL MODELO DE SOCIEDAD

El elemento central reconocido como causa de la desigualdad social y como el aspecto prioritario a abordar es el modelo de sociedad actual.

*“Lo que el pueblo está demandando es acabar con este modelo que ha traído tanta desigualdad social”
(Grupo N°7).*

 RECONOCIDO POR 20 DE 30 GRUPOS



ACCIÓN PRIORITARIA: UNA NUEVA CONSTITUCIÓN

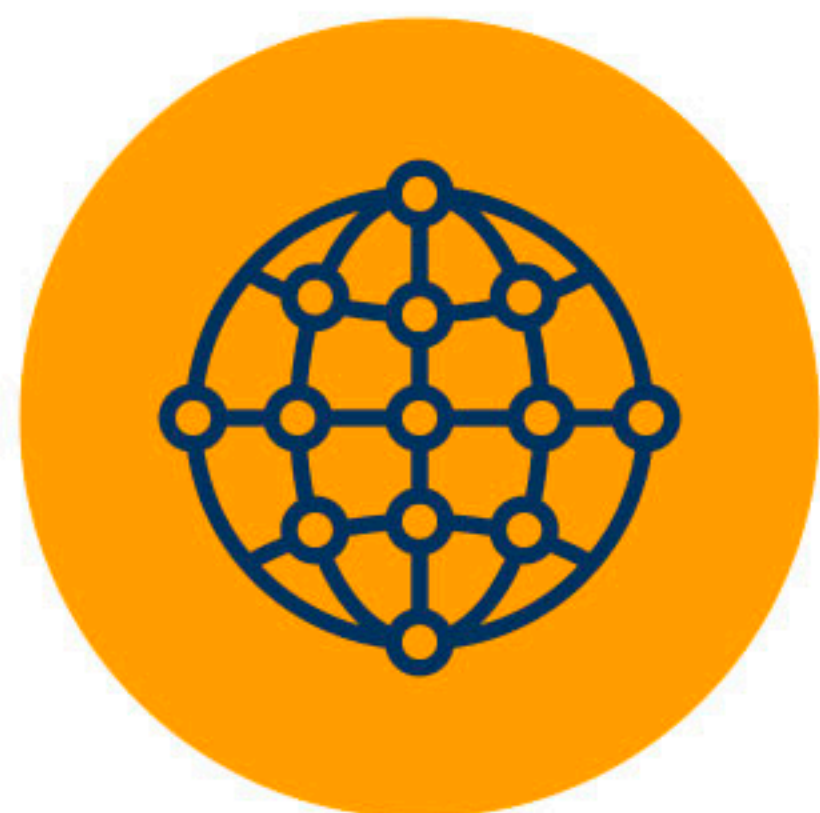
La acción prioritaria reconocida para el cambio del modelo es la elaboración de una Nueva Constitución. De los 17 grupos que proponen esta idea, la mayoría señala que la vía para su elaboración debe ser una Asamblea Constituyente (AC).

La idea de cambiar el modelo como área prioritaria, estuvo acompañada en algunos grupos de la idea de crear un nuevo modelo político-económico que cambie el carácter subsidiario del Estado y su matriz productiva.

En palabras del grupo 5, un modelo económico que “supere el extractivismo y complejice la matriz productiva en perspectiva de superar la desigualdad”.

 RECONOCIDO POR 17 DE 30 GRUPOS

ÁREAS PRIORITARIAS DEL CONTEXTO UDEC



**VINCULACIÓN
CON EL MEDIO**



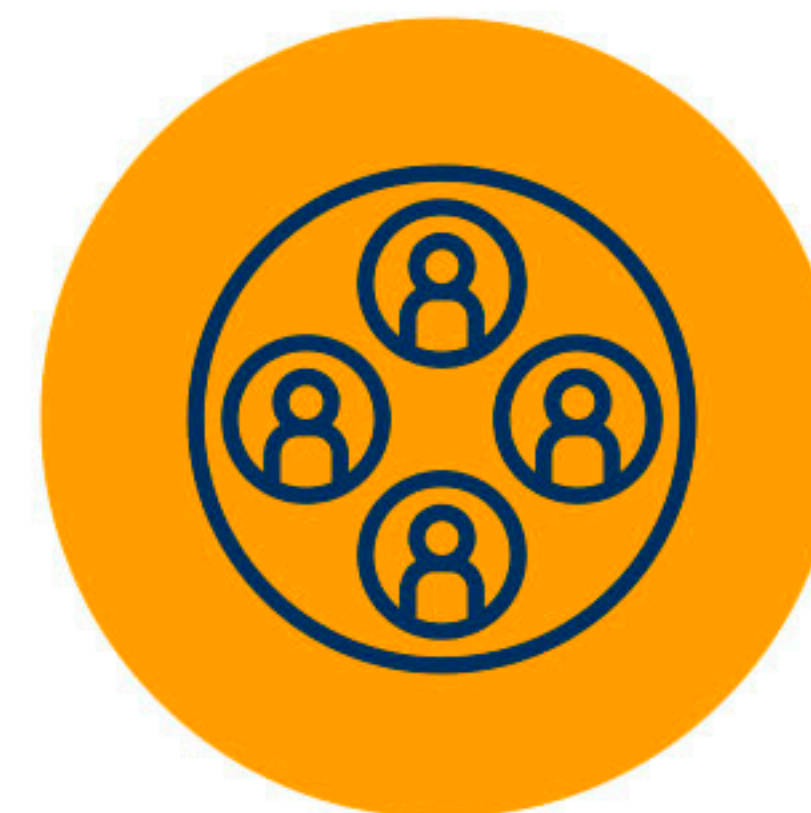
FORMACIÓN



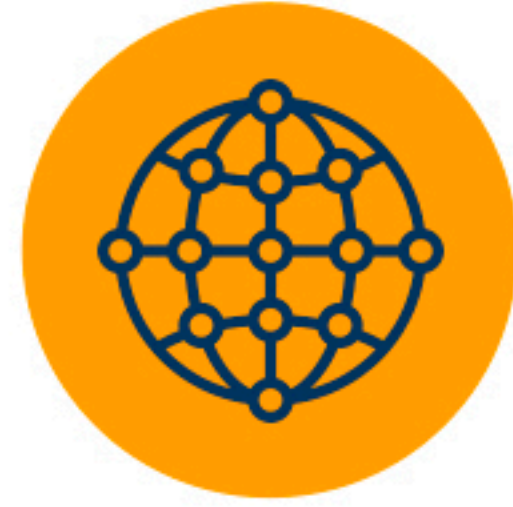
**DEMOCRACIA
INTERNA**



INVESTIGACIÓN



**ROL DE LA
UNIVERSIDAD ANTE
LA SOCIEDAD**



VINCULACIÓN CON EL MEDIO

(25/30)

SE RECONOCE COMO UNA FUNCIÓN DÉBIL DE LA UNIVERSIDAD, QUE REQUIERE SER REFORZADA

IMPULSAR LA VINCULACIÓN CON LAS COMUNIDADES Y ORGANIZACIONES SOCIALES, PARA APOYAR EN LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIALES

INCENTIVAR ACTIVIDADES EDUCATIVAS ABIERTAS A LA COMUNIDAD Y LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS A LA POBLACIÓN



FORMACIÓN

(23/30)

FORMACIÓN DE PROFESIONALES PREPARADOS PARA DESARROLLARSE EN EL MUNDO SOCIAL.
SE RECONOCE SU POTENCIAL TRANSFORMADOR PARA LA SOCIEDAD

MODIFICAR LAS MALLAS CURRICULARES PARA DOTAR DE EXPERIENCIAS DE FORMACIÓN INTERDISCIPLINARIAS

DARLE UN SELLO A LA FORMACIÓN UDEC: ÉTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL,
DERECHOS HUMANOS, FORMACIÓN CÍVICA Y POLÍTICA



DEMOCRACIA INTERNA

(23/30)

COHERENCIA CON LA IDEA DE DEMOCRATIZAR EL PAÍS

AVANZAR A LA TRIESTAMENTALIDAD: PARTICIPACIÓN DE LOS TRES ESTAMENTOS
EN LA TOMA DE DECISIONES Y LA ELECCIÓN DE AUTORIDADES

REFORMAR LAS ESTRUCTURAS INTERNAS



INVESTIGACIÓN

(21/30)

CRÍTICA A LA CREACIÓN DE “CONOCIMIENTO POR EL CONOCIMIENTO”
O EL “CONOCIMIENTO AL SERVICIO DEL MERCADO”

ORIENTAR LA PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO A RESOLVER PROBLEMAS SOCIALES

COLOCAR NUESTRAS CAPACIDADES AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD



ROL DE LA UNIVERSIDAD ANTE LA SOCIEDAD

(13/30)

SER AGENTE ACTIVO EN EL PLANO LOCAL Y NACIONAL

ABORDAR PROBLEMAS PAÍS E INSTALAR TEMAS EN LA AGENDA NACIONAL

ARTICULAR A OTROS ACTORES COMO EL CRUCH

DAR EL EJEMPLO CON TRANSFORMACIONES INTERNAS,
EN TEMAS COMO LA EQUIDAD SALARIAL, LA DEMOCRACIA Y LA PARTICIPACIÓN

PALABRAS FINALES

Este es un primer esfuerzo para dar cuenta de la discusión dada por más de trescientas personas en el foro de la Universidad de Concepción el día viernes 25 de octubre, las que reflexionaron sobre el rol de nuestra institución en el devenir nacional y propusieron ideas para la construcción de un Chile con mayor justicia social.

Es en agradecimiento a la participación de estas personas y a la riqueza de sus aportes, que hemos asumido el desafío de devolver a la comunidad un resultado que sirva para el desarrollo de futuras instancias de este tipo, en que se construya desde la comunidad un diálogo de saberes que ayude en la identificación de áreas prioritarias y de como la UdeC puede aportar a la construcción de un Chile más justo.